



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018**  
**GYMNÁZIUM LOVOSICE**

I.	OBSAH .....	1
II.	ČINNOST ŠKOLY .....	3
	A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
	1) Základní údaje .....	3
	Název školy, sídlo .....	3
	Zřizovatel .....	3
	Ředitel školy .....	3
	Statutární zástupce ředitele .....	3
	Kontakt na zařízení .....	3
	Zařazení do sítě .....	4
	Rada školy .....	4
	2) Součásti školy, kapacita .....	4
	3) Prostředí školy .....	4
	4) Perspektiva školy .....	5
	5) Školní vzdělávací program .....	5
	B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....	5
	1) Učební plány .....	5
	2) Povinné předměty .....	6
	3) Volitelné předměty .....	6
	4) Nepovinné předměty .....	6
	C) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY .....	6
	1) Pedagogičtí zaměstnanci .....	6
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	6
	2) Ostatní zaměstnanci školy .....	7
	D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	7
	Počty uchazečů .....	8
	E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	8
	1) Prospěch a chování .....	9
	2) Maturitní zkoušky .....	9
	3) Uplatnění absolventů .....	9
	4) Výsledky výchovného působení .....	110
	Prevence sociálně patologických jevů .....	110
	5) Olympiády, soutěže .....	11
	6) Další výchovně vzdělávací aktivity .....	113
	Cizí jazyky .....	14
	Český jazyk a literatura .....	16
	Matematika, fyzika .....	17
	Informatika .....	18
	Chemie, biologie .....	18
	Dějepis, zeměpis, společenské vědy .....	20
	Výtvarná výchova .....	21
	Tělesná výchova a sport .....	22
	Hudební výchova .....	23
	Environmentální výchova .....	25
	F) DALŠÍ VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....	26
	G) PROJEKTY / AKTIVITY .....	28
	1) Sportovní den .....	24
	2) Vánoční turnaj .....	25
	3) In flagranti Velikonoce na gymnáziu .....	25
	4) Seznamovací pobyt .....	29
	5) Cyklisticko-turistický kurz .....	29
	6) Lyžařský kurz .....	27
	7) Vodácký kurz .....	30
	8) Spolupráce s veřejností .....	28

Toc313524069

A) Dny otevřených dveří .....	1
B) GYMLOVO 4U .....	2
C) Noční výstup na Lovoš .....	29
D) Den divadla.....	29
F) Tutti Pazzi .....	30
G) Město a gymnázium .....	30
H) KONTROLNÍ ČINNOST.....	33
I) ZÁVĚR .....	30
III. PŘÍLOHY.....	34
1A. PEDAGOGICKÝ SBOR .....	30
1B. PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI .....	30
3. PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2018 .....	32

#### PŘEHLED TABULEK:

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků .....	4
tabulka 2 - Přehled oborů .....	5
tabulka 3 - Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů .....	6
tabulka 4 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů .....	7
tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy .....	7
tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu .....	8
tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy .....	8
tabulka 8 - Výsledky výchovy a vzdělání podle ročníků .....	9
tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky .....	10

### ČINNOST ŠKOLY

#### A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

##### 1) Základní údaje

##### Název školy, sídlo:

**Gymnázium, Lovosice**, Sady pionýrů 600, příspěvková organizace  
Sady pionýrů 600/6, 410 02 Lovosice

##### Zřizovatel:

**Ústecký kraj**, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem  
(zřizovací listina z 28. listopadu 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků č. 1-4)

**Ředitel školy:** Mgr. **Marek Bušek**

**Zástupce ředitele:** Mgr. **Jana Štyková**

##### Kontakt na zařízení:

telefon: kancelář: +420 416 532 574; +420 416 533 390

ředitelna: +420 416 531 452

internet: [www.gymlovo.cz](http://www.gymlovo.cz)

e-mail: [gymlovo@gymlovo.cz](mailto:gymlovo@gymlovo.cz)

**Pracovník pro informace:** Mgr. Marek Bušek (ředitel), Mgr. Jana Štyková (zástupkyně)  
– vedení školy  
Daniela Došková - hospodářka s sekretářka organizace

## Zařazení do sítě škol:

Do sítě škol bylo gymnázium zařazeno rozhodnutím MŠMT ze dne 24. června 1996, čj. 12 501/96-60-04. Poslední aktualizace v síti škol provedena dne 15. června 2001.

## Školská rada:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Lovosice ke dni 1. srpna 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č.j. 63/13R/2005 ze dne 15. června 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Školská rada pracuje od jara 2015 v následujícím složení:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé: **Ivan Kožíšek** (předseda) a **Renata Nováková**
- za pedagogické pracovníky školy: **Mgr. Pavla Linková** a **Mgr. Miroslava Quaiserová**
- za zřizovatele: **Josef Trefný** (usnesením Rady Ústeckého kraje) a pan **Marek Kopřiva** (jmenování taktéž usnesením Rady ÚK, ten nahradil v předešlém období dřívější členku a předsedkyni rady Ing. Miroslavu Kubíčkovou). Školská rada má celkem šest členů, když ji tvoří dva zástupci pedagogického sboru, dva zástupci zřizovatele školy a dva zástupci rodičů nezletilých žáků. V závěru školního roku 2018 / 2019 bude nutné vyhlásit další volby (a volit nového předsedu tohoto orgánu), neboť dcera stávajícího šéfa rady bude na jaře 2019 maturovat.

## 2) Součástí školy, kapacita:

Gymnázium Lovosice - kapacita školy dle zřizovací listiny činí 360 žáků v celkem 12 třídách. Na škole existují v současné době dva obory studia, které se liší pouze svou délkou. Jsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů: 79 - 41 K/41 gymnázium – pro čtyřleté studium, v tomto oboru se vyučuje dle Školního vzdělávacího programu Gymnázia Lovosice a osmileté studium – 79 41 K/81, rovněž všeobecného zaměření, přičemž výuka vychází ze ŠVP Gymnázia Lovosice.

Ve školním roce 2017 - 2018 zahájilo (dle zahajovacího výkazu k 30. září 2017) studium na škole celkem 331 žáků, z toho 111 žáků ve čtyřletém studiu (4 třídy - 1. A až 4. A) a 220 žáků v osmiletém studiu (celkem 8 tříd - Prima až Oktáva).

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků (porovnání září 2015 a září 2016)

Typ školy	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky	
	a	b	a	B	a	B	A	b	a	B
Gymnázium Víceleté	8	8	219	220	27,9	27,4	16,39	15,13	13,63	14,47
Gymnázium čtyřleté	4	4	110	111	28,0	28,0	7,16	8,99	11,73	12,46
CELKEM	11	12	307	329	27,7	28,0	23,52	24,12	13,05	13,72

a)- k datu 30.9.2016    b)-k datu 30.9.2017

## 3) Prostředí školy

Pro své potřeby gymnázium dlouhodobě využívá (od svého přestěhování v roce 1993) budovu pronajatou od města Lovosice, která je prostorově pro výuku vyhovující i dostačující. K dispozici je celkem 12 kmenových tříd, dále 6 odborných učeben (fyzika, chemie, hudební a výtvarná výchova a 2x výpočetní technika) plus 2 laboratoře (chemicko-biologická a jazyková), 1 menší učebna pro dělení tříd a školní tělocvična (před lety byla částečně rekonstruována na náklady města Lovosice). Pro potřeby výuky tělesné výchovy jsou zároveň pronajímána některá městská tělovýchovná zařízení (lehkoatletický stadion a sportovní haly Chemik a U přívozu, respektive některá městská otevřená víceúčelová hřiště). Pro hodiny tělesné



výchovy se dále využívá i školní posilovna, sál a prostory pro stolní tenis (suterén budovy školy). Žáci mají v prostoru dvora k dispozici také v minulých letech vystavěné multifunkční sportovní venkovní hřiště. Dále je k standardně dispozici knihovna se studovnou, zaměstnanci pak mají i nezbytné zázemí pro práci (kabinety, sborovna, kanceláře, toalety, sprchy). Průběžná provozní dílčí obměna zařízení a vybavení interiéru, která by měla být logická, je bohužel značně obtížná, a to vlivem omezených investičních i provozních finančních možností. Daří se alespoň některé záležitosti částečně řešit, a to ve spolupráci s majitelem budovy (město Lovosice, kraj jako zřizovatel má budovu v pronájmu), nicméně rozsah a objem investic by měl být ze strany majitele výrazně vyšší. Navzdory tomu je stávající vybavenost vyhovující, v učebnách jsou samozřejmě projekory, ve třídách je připojena PC sestava s možností internetového připojení), před časem byla v budově zřízena i bezdrátová WIFI síť. Učitelé mají k dispozici také pro svou práci přenosné multimediální tablety.

#### **Současnost a perspektiva školy**

I když roky s největším úbytkem absolventů základních škol je již pryč, nadále zůstává celkový počet školáků na základních školách relativně velmi nízký. Pro osmileté studium to nepředstavovalo nikdy zcela zásadní problém, zájem žáků z pátých tříd základních škol zůstává nadále značný (Prima se každý rok otevírá v počtu jedné třídy, a to vždy s počtem žáků cca 30 - 32 osob, přičemž se hlásí zpravidla přibližně dvojnásobný počet zájemců). V posledních letech jsme nově započali s realizací přípravných kurzů pro uchazeče osmileté studium. Zcela odlišná je pak ve srovnání s tím situace v případě čtyřletého studia (před několika lety se samostatně první ročník jednou v rámci čtyřletého studia neotevřel), nicméně aktuálně škola pracuje v běžném módu, tj. 12 tříd celkem (4 + 8). Postavení školy v síti středních škol v rámci ČR je v tuto chvíli neměnné. Neoddiskutovatelným faktem je skutečnost, že lovosické gymnázium je zcela zřejmým nositelem vzdělanosti pro samotné město i jeho okolí.

#### **4) Školní vzdělávací program**

Výuka se realizuje dle ŠVP Gymnázia Lovosice v rámci osmiletého a čtyřletého studia. Při této výuce vycházejí v průběhu školního roku učitelé ze strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Průběžně se zároveň každoročně provádí případná dílčí revize učebních plánů či nastavení formálních a praktických opatření. A to dle jednotlivých předmětových komisí, které se při realizaci ŠVP Gymnázia Lovosice v praktickém vzdělávání objevují. Profesionální, plně aprobovaný, učitelský sbor na ně následně, v koordinaci s vedením školy, při optimalizaci ŠVP adekvátně reaguje.

## **B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

**tabulka 2 - Přehled realizovaných oborů**

<b>Vyučované obory ve školním roce 2015/2016</b>	<b>Kód oboru (KKOV)</b>
<b>Gymnázium (všeobecné)</b>	79-41-K / 81
<b>Gymnázium (všeobecné)</b>	79-41-K / 41

#### **Učební plány**

Výuka se na gymnáziu realizuje podle následujících učebních plánů a osnov:

- učební plán gymnázia se čtyřletým učebním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20595/99-22
- generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem, schválený 5. května 1999 pod č.j. 20594/99-22
- učební osnovy pro gymnázia, schválené dne 5. května 1999 pod č.j. 20596/99-22
- učební osnovy (program Základní škola), č.j. 16847/96-2 z 30. dubna 1996
- povinné, volitelné a nepovinné předměty - č.j. 17668/91-20 z 24. dubna 1990
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP ZV
- ŠVP Gymnázia Lovosice dle RVP G

### 1) Povinné předměty

V rámci povolených úprav si učitelé přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (více – viz níže v příslušných kapitolách). Součástí učebních plánů je mj. také zimní lyžařský výcvikový kurz (určen zejména žákům 1. A, Kvinty a Sekundy) na Benecku v Krkonoších, zářijový sportovní výchovně-vzdělávací cykloturistický kurz ve Starých Křečanech u Rumburku (určen pro třídy 2. A a Sexta) a tzv. Týden pohybové aktivity pro 3. A a Septimu. (v podobě červnového vodáckého výcviku na řece Vltavě). Více informací o jednotlivých předmětech a kurzech – v části *Další výchovně-vzdělávací aktivity*.

### 2) Volitelné předměty

Studium má všeobecné zaměření, nicméně formou volitelných předmětů (vzhledem k možnostem školy s relativně velmi pestrá škálou nabídky) si může každý žák rozšířit výuku a znalosti v těch předmětech, o které má hlubší zájem. Alternativy jsou vzhledem k celkově nižšímu počtu tříd do jisté míry sice limitované, ovšem hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia. Vhodným spojováním tříd se daří optimalizovat a udržovat i nabídku volitelných předmětů na adekvátní úrovni.

### 3) Nepovinné předměty

Vzhledem k limitovaným prostředkům a velikosti školy není bohužel možná příliš široká nabídka nepovinných předmětů, aniž by studenti nepřispívali na náklady na případnou realizaci. Navzdory tomu se mohou žáci průběžně zapojovat například do činnosti agilního pěveckého sboru či v uplynulých letech navštěvovali např. i dobrovolné jazykové kroužky francouzského (resp. španělského) jazyka.

## C) ZAMĚSTNANCI

Výuku a činnost školy zabezpečovalo v tomto školním roce celkem 28 učitelů, dále 6 provozních nepedagogických zaměstnanců, školní hospodářka a ekonomka školy (viz – příloha č. 1).

### Pedagogičtí zaměstnanci

Na zajištění samotné výuky se podílelo v celkovém počtu 28 pedagogicky způsobilých. Výuku zabezpečovali vzdělání a převážně zcela aprobovaní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů.

**tabulka 3 – Pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů**

<b>Celkový počet způsobilých učitelů</b>	<b>Odborná a pedagogická způsobilost učitelů (v %)</b>	<b>Celkový počet vyučovaných hodin na škole za týden (na žáka dle ŠVP)</b>
26	96,2	386

**k datu 30. září 2017**

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zůstává prioritní vzdělávání a proškolení, související se státní částí maturitní zkoušky, jejímž gestorem je CERMAT (školení pro hodnotitele, zadavatele, komisaři, kategorie PUP atd.). Neméně četná je snaha pedagogů aktivně se zúčastňovat i dalších jiných nad rámecových aktivit, školení, konferencí, vzdělávacích akcí či různých oborových a předmětových diskuzních setkání nebo porad. Zpravidla byly (dle finančních možností školy) využívány finanční prostředky vyčleněné z rozpočtu, na četné akce si ovšem, v rámci sebevzdělávání, částečně přispívali (dle stanovených jednotných parametrů) i učitelé sami. Překážkou ještě většímu rozšíření vzdělávání byla i v tomto školním roce, vedle financí, i značná časová zaneprázdněnost členů sboru. Práce a povinnosti mají mnoho, osob ve sboru je méně, přímé pedagogické činnosti nijak neubýlo. Vyučující mnohdy věnují na své další vzdělávání nejen svůj volný čas (víkendy či dovolenou). Pro další vzdělávání pedagogů byly využívány především akce Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) a jeho regionální pobočky v Ústí nad Labem (resp. další školení v Praze, Teplicích atd.). Zčásti se dařilo další vzdělávání krýt i z prostředků aktuální výzvy EU v podobě takzvaných Šablon.

**tabulka 4 – Příklady dalšího vzdělávání pedagogů**

<b>Předmět</b>	<b>Příklady typů kurzů, resp. druh vzdělávací akce</b>	<b>Místo konání / forma</b>
Nová maturita (CERMAT)	Hodnotitel písemné maturitní zkoušky Hodnotitel ústní MZ Zadavatel MZ Zadavatel společné části MZ pro žáky s PUP Školní maturitní komisař (ŠMK) Pořizovač hodnocení	formou e - learningu, případně prezenčně v místě (zejména Ústí n./L., Praha atd.)
NIDV	Různé specializované odborné prohlubující semináře, workshopy, školení, projektová setkání (dle nabídky pro jednotlivé předmětové komise vzdělávacích předmětů)	Ústí nad Labem, Praha

Nezbytnou doplňkovou samozřejmostí je vedle toho i četné využívání odborné literatury, která je pořizována do školní knihovny (v podobě odebíraných odborných časopisů a dalších příruček, financovaných z rozpočtu školy). V neposlední řadě je vhodným zdrojem informací pro všechny učitele samozřejmě internet a jeho veškeré dostupné zdroje (například slovníky, odborné servery apod.).

#### **Ostatní zaměstnanci školy**

Ve školním roce 2017 – 2018 pracovalo ve škole celkem osm **nepedagogických pracovníků**, přepočtený počet na plný úvazek činil **5,325 pracovníka** (započítány jsou i částečné úvazky).

**tabulka 5 - Přehled nepedagogických pracovníků školy**

<b>Pracovníci</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Úvazek</b>	<b>St. vzdělání, obor</b>
1	Samostatná administrativní pracovnice (hospodářka)	1	SŠ, všeobecné
2	Samostatná účetní referentka	0,6	SŠ, ekonomie
3	Uklízečka	0,5	USO
4	Uklízečka	1	SOU
5	Uklízečka	1	SŠ, ekonomie
6	Knihovnice	0,075	VŠ
7	Správce sítě	0,05	VŠ
8	Školník	0,25	SŠ

#### **D) Přijímací řízení 2017**

Přijímací zkoušky (v rámci přijímacího řízení) do osmiletého studia i do čtyřletého studia (jednotné ověřovací testy z Matematiky a Českého jazyka od společnosti CERMAT) pro zahájení studia ve školním roce 2018 – 2019 se uskutečnily dle jednotného schématu v průběhu dubna 2018. Kritéria přijímacího řízení, pro uchazeče a jejich zákonné zástupce, byly průběžně uveřejněny předem, jak ukládá příslušný zákon i vyhláška, dále i v rámci školních Dnů otevřených dveří (prosinec a únor),

v rámci akvizic a oslovování na rodičovských schůzkách jednotlivých základních škol z Litoměřicka, přes webové stránky a sociální profil gymnázia, v médiích atd.

Uchazeči o osmileté i čtyřleté studium prošli v rámci prvního kola přijímacími zkouškami, které realizoval právě CERMAT. Přijímací zkouška se skládala ze dvou částí: matematiky a českého jazyka. Obě části zkoušky měly formu testu s výběrem správné odpovědi a jejich cílem bylo zjistit kvality uchazeče co nejpřesněji a nejspolehlivěji. Všem uchazečům o studium byly s dostatečným předstihem poskytnuty informace a pokyny. Jak je uvedeno výše, pro tyto uchazeče jsme připravili i přípravné kurzy. Do celkového výsledku přijímací zkoušky (resp. řízení) byl započítán i prospěch na základní škole, bodově byli zvýhodněni úspěšní řešitelé okresních soutěží i olympiád a účastníci naší soutěže pro základní školy GYMLOVO 4U.

Také v případě čtyřletého studia se jednalo o jednotné zkušební testy (z matematiky a českého jazyka, generované CERMATEm), když i v tomto případě se započítával v rámci přijímacího řízení do bodového zisku také prospěch na základní škole, resp. i případná úspěšnost z vědomostních soutěží či olympiád.

### Celkové počty uchazečů o studium

Do čtyřletého studia podalo přihlášku celkem 50 žáků z devátých tříd ZŠ. Z celkového počtu následně přijatých ke studiu však finálně po dvou vyhlášených kolech řízení odevzdalo zápisový lístek celkem 17 uchazečů.

Do osmiletého studia podalo přihlášku celkem 80 žáků z pátých tříd ZŠ, přijímacích zkoušek se zúčastnilo 79 žáků. Na základě výsledků a finálního pořadí bylo finálně přijato 32 uchazečů (včetně odvolání v rámci tzv. autoremedury), ti podali finálně zápisový lístek. Jednomu odvolání zřizovatel nevyhověl.

**tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu – termín jaro 2018 (pro školní rok 2018 – 2019)**

<i>Studijní obor</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Odevzdali zápisový lístek</i>
<b>Gymnázium 79 41 K 41</b>	50	50	17
<b>Gymnázium 79 41 K 81</b>	80	54	32
<b>Celkem</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>49</b>

## VÝSLEDKY – KLASIFIKACE, VÝCHOVA A DOCHÁZKA ŽÁKŮ

### 1) Prospěch a docházka

**tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí 2016/2017 (počet vyznamenání uveden bez maturitních ročníků – Oktáva, 4. A)**

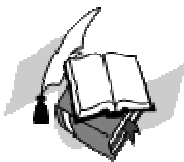
<i>*celkový počet žáků uveden včetně maturitních ročníků (s vyznamenáním)</i>	<i>Počet žáků k 30.9.2017*</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>
<b>Gymnázium – 4L + 8L</b>	331	



tabulka 8 - Výsledky výchovy a docházka podle ročníků (bez maturitních ročníků)

Studium	ROČNÍK	Průměrná známka (2. pol.)	Počet žáků k 30.6.	Počet – prospělo s vyznamenáním	Zameškané hodiny (2. pol.)
Víceleté	Prima	1,49	32	17	1730
	Sekunda	1,62	29	11	2214
	Tercie	1,47	32	13	1862
	Kvarta	1,83	31	8	2387
	Kvinta	1,93	24	4	1668
	Sexta	1,83	24	6	1624
	Septima	2,23	23	1	1059
Čtyřleté	1 A	1,93	32	6	2340
	2 A	2,01	25	5	2087
	3 A	2,01	21	4	1346

## 2) Maturitní zkoušky



Po předchozí dekádě, kdy se podoba maturitní zkoušky (MZ) postupně formovala postupně až do té stávající „státně-profilové“, se i MZ 2018 (navzdory všem veřejným i odborným debatám a diskusím) uskutečnila jednotnou formou, v rozdělení na společnou a profilovou část.

MZ 2018 se skládala se ze dvou částí: společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturity uspěl, musel úspěšně složit povinné zkoušky z obou těchto částí. Maturanti volili pro státní část dvě povinné zkoušky: český jazyk a literaturu, cizí jazyk nebo matematiku. V další, profilové (školní), části skládali naši žáci zkoušku ze dvou předmětů.

tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2017 – 2018 (termín jaro + podzim 2018)

	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo (s vyznam.)	Prospělo	Neprospělo (v červnu)	Prospělo v září (termín/opravný)
Gymnázium - 8L + 4L	54	54	11	37	6	5

## 3) Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2017 / 2018 maturovali žáci ve dvou třídách, a to v rámci osmiletého i čtyřletého studia. Informace o dalším studiu na vysokých školách, VOŠ i pomaturitních kurzech

získávali žáci nejen od školní výchovné poradkyně (Mgr. Radmila Vorasická), ovšem i prostřednictvím informačních letáků z vývěsek výchovného poradenství, na Dnech otevřených dveří pořádaných jednotlivými fakultami, z Učitelských novin, na internetu a z dalších zdrojů.

Z celkového počtu maturantů bývá v posledních letech úspěšnost v přijetí na vysoké školy značná, takřka stoprocentní, což vzhledem k volným kapacitám VŠ však není žádná zvláštnost. Podrobnější přehled o následném uplatnění (studium VŠ apod.) absolventů 2018 – viz **příloha č. 2**.

#### 4) Výsledky výchovného působení

Veškeré větší či menší přestupky proti školnímu řádu byly v průběhu školního roku řešeny ve spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, rodičů (resp. zákonných zástupců), školního metodika prevence a vedení školy.

#### Prevence rizikového chování

Při zajišťování prevence rizikového chování jsme ve školním roce 2017 / 2018 vycházeli především ze školního Minimálního preventivního programu (MPP). Pracovníci školy byli s tímto programem seznámeni na počátku školního roku, žáky a jejich zákonné zástupce o náplni MPP informovali třídní učitelé. Zároveň byl v předešlém období i web školy rozšířen komplexně o tuto problematiku.

Řada témat, jež se týkají prevence rizikového chování, je zařazena do jednotlivých předmětů našeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP), čímž je zajištěno, že primární prevence je u našich žáků realizována rovnoměrně a kontinuálně v průběhu téměř celého jejich studia.

Několik témat z oblasti prevence rizikového chování se vyskytlo v průběhu roku i nad rámec ŠVP v semináři psychologie. Žáci sami prezentovali např. témata o šikaně a domácím násilí.

Školní preventivní tým složený z vedení školy, školního metodika prevence (ŠMP) a výchovné poradkyně letos opět aktivně spolupracoval na řešení rizikového chování, jež se ve škole vyskytlo, a svolal několik výchovných komisí a schůzek se zákonnými zástupci dotčených žáků.

ŠMP rovněž průběžně prostřednictvím e-mailů a nástěnky ve sborovně informuje pedagogické pracovníky o zajímavých tématech z oblasti prevence.

Práce ŠMP a celého preventivního týmu je hodnocena velmi kladně, což potvrdila i ČŠI v rámci šetření, upozornila i na další možnost komunikace ohledně problematiky prevence směrem k široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy.

V rámci nespécifické prevence se žáci 1. A a Sixty aktivně zapojili do dvou celostátních dobročinných sbírek. V říjnu se konala sbírka Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR na podporu usnadnění každodenního života a samostatnosti těžce zrakově postižených. V květnu se pak naši žáci ve spolupráci s litoměřickým Onkoklubem Victoria Liga proti rakovině zapojili do sbírky pořádané u příležitosti Českého dne proti rakovině. Tato sbírka byla letos zaměřena na prevenci rakoviny prsu.

Důležitou funkci v zajišťování nepřímé prevence na naší škole splnily i jednorázové tematicky zaměřené akce, k nimž tradičně patří seznamovací pobyt, noční výstup na Lovoš, vánoční sportovní turnaj, vánoční koncert spojený s jarmarkem, Velikonoce na gymnáziu, oslava mezinárodního dne divadla, v závěru školního roku pak jednodenní exkurze pro vyšší gymnázium či vícedenní školní výlety nižšího gymnázia a sportovní den.

Všechny vyjmenované aktivity jsou zaměřeny mimo jiné na rozvoj sociálních dovedností a podporují vzájemné dobré vztahy ve třídě, dále pak napomáhají vytvářet příjemnou atmosféru ve škole a prohlubují pozitivní vztahy mezi školou, učiteli, žáky i jejich rodiči nad rámec běžných školních dní.

V dalších školních letech si v rámci prevence rizikového chování chce škola stanovit zaměření na podporu pozitivních vztahů především mezi žáky nižšího gymnázia, kvalitnější informování veřejnosti o problematice rizikového chování prostřednictvím našich webových stránek, další spolupráci s různými organizacemi (např. Onkoklub, Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých, opětovné navázání spolupráce s agenturami a realizaci dalších vhodných preventivních programů. Po odchodu bývalé ŠMK Kateřiny Daňkové na matefskou dovolenou převzal (po dočasné náhradě paní Radkou Balounovou) finálně v průběhu školního roku pan Lukáš Jedlinský.

#### 5) Olympiády a soutěže



Také ve školním roce 2017 – 2018 naši žáci průběžně dosahovali celé řady větších či menších úspěchů ve vědomostních olympiádách či znalostních soutěžích, sejně jako v řadě sportovních a tělovýchovných aktivitách, a to na okresních, regionálních či celorepublikových úrovních. Co je potěšitelné, v páteřních

předmětech jsme byli opět vidět. Na solidní úspěchy jsme ovšem dosáhli i v celé řadě dalších předmětů, s konkrétními výsledky se lze seznámit níže, dále i v jednotlivých kapitolách.

## Přehled účasti žáků v matematických, fyzikálních a ICT soutěžích

### Soutěže a olympiády 2017 – 2018

#### Matematická olympiáda (67. ročník tradiční matematické soutěže)

Kategorie	Počet účastníků			Umístění v nejvyšším kole
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	
Z6 prima	7	7	---	3. Štěpán Mička 4. – 8. Hana Drašnarová Dijana Makaeva Ondřej Paatz Kateřina Šoralová
Z7 sekunda	3	3	---	0 úspěšných řešitelů
Z8 tercie	3	3	---	2. Jan Červenka 3. – 4. Eliška Krobová
Z9 kvarta	0	0	---	

#### V letošním roce se aktivně do Matematické olympiády zapojili i žáci v kategorii C.

Kategorie	Počet účastníků			Umístění v nejvyšším kole
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	
C	2	---	2	5. Michal Žáček 17. Jakub Vybíral

#### Pythagoriáda (matematická soutěž pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků nižšího gymnázia)

	Počet úspěšných řešitelů		Umístění v nejvyšším kole
	Školní kolo	Okresní kolo	
8. ročník tercie	2	1	3. – 4. Jan Červenka
7. ročník sekunda	7	1	6. – 11. Matěj Ryšavý
6. ročník prima	2	0	

Do školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se přihlásilo 88 žáků, nejaktivnější byli žáci primy.

#### Matematický klokan (mezinárodní matematická soutěž)

Kategorie	Počet účastníků ve školním kole	Žáci s nejvyšším počtem bodů	Nejlepší v okresním srovnání
Benjamín prima, sekunda	23	Agáta Krobová Martin Ryšavý Tobiáš Březina Viktorie Krobová Lukáš Dojčinovič	
Kadet tercie, kvarta	16	Michal Drašnar Tomáš Jurášek Eliška Krobová Štefan Horváth David Andrš	1. Michal Drašnar 5. Tomáš Jurášek 7. Eliška Krobová
Junior kvinta, sexta, 1. a 2. ročník	49	Michal Žáček Vojtěch Lukeš Jaroslav Hofman	1. Michal Žáček 4. Vojtěch Lukeš 5. Jaroslav Hofman

		Vojtěch Kaválek Lada Krofingarová	6. Vojtěch Kaválek 7. Lada Krofingarová
Student septima, oktáva, 3. a 4. ročník	27	Šimon Malý Michael Kimmer Jakub Kafka Antonie Frieserová	2. Šimon Malý 3. Michael Kimmer 10. Jakub Kafka

Do mezinárodní soutěže Matematický klokan se zapojilo celkem 115 žáků naší školy. Nejlepší bodové ohodnocení získal Michal Drašnar z kvarty, který byl se 105 body nejlepším řešitelem v okrese v kategorii Kadet. Na prvním místě v kategorii Junior se umístil Michal Žáček z 1. A (získal 77 bodů). Pochvalu zaslouží také výsledek Šimona Malého (80 bodů), který dosáhl druhého nejlepšího ohodnocení v okrese v nejvyšší, a tedy i nejtěžší kategorii Student.

#### Adam Ries (mezinárodní matematická soutěž)

Primáni David Kučera, Hoang Quang Huy a Štěpán Mička řešili také úlohy mezinárodní matematické soutěže Adama Riese. V oblastním kole v Mostě obsadil David Kučera 7. a Hoang Quang Huy 10. místo. Oba tak postoupili do dalšího kola soutěže do Německa, které se konalo v červnu. Zde se Hoang Quang Huy umístil na krásném 10. místě. David Kučera obsadil 31. příčku. Naši žáci se i letos zúčastnili oblíbeného turnaje plšQworky. Ze školního kola, ve kterém proti sobě bojovali jednotlivci, vzešly dva soutěžní týmy. Gymlovo Tým 2 ve složení Ondřej Hrabáč (Sp), Alexandra Malecká (2. A), František Hanzl (2. A), Václav Chládek (Kn), David Korner (Kn) a tým Gymlovo Lovci Křížků – Tomáš Jurásek, Světlana Truhlářová, Michal Drašnar (všichni Kr), Michal Žáček (1.A), Matěj Ryšavý (Sk). Naše týmy v okresním kole obsadily druhé a třetí místo. Tým Gymlovo Tým 2, který postoupil do krajského kola a skončil na 5. – 8. místě.

#### Logická olympiáda

Soutěž je pořádaná Mensou České republiky a je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování, přičemž první, domácí, kolo probíhá elektronicky. Nejúspěšnějším žáky se stali Anna Vopletalová (Sx), Drašnar Michal (Kr) a Radim Krejbich (Tc), kteří postoupili do krajského kola, zde se umístili Michal Drašnar na 1. místě a Radim Krejbich na 4. místě, oba v kategorii B postoupili i do celostátního finále, kde M. Drašnar obsadil 17. příčku.

Celostátní týmové soutěže					
Náboj junior 2017	Tým: Michal Drašnar, Tomáš Jurásek, Jan Drašnar, Matěj Ryšavý, Tým: Tereza Chmelíková, Jan Holub, Tereza Průšová, Eliška Šulerová	3. místo  28. místo	Týmová soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií – organizuje MFF UK		
Fyzikální olympiáda – 59. ročník					
Základní školy a nižší gymnázium	Okresní kolo Jméno	Pořadí	Krajské kolo Jméno	Pořadí	Poznámky
Kategorie G Archimediáda sekunda	<b>Družstvo:</b> Březina Tobiáš Klára Žamberská Martin Ryšavý	4.	-----		Soutěž končí okresním kolem
Kategorie F tercie	Horváth Štefan Krejbič Radim	2. 4.	-----		Soutěž končí okresním kolem.
Kategorie E kvarta	Drašnar Michal Drašnar Jan	2. 11.	Drašnar Michal	4.	
<i>Střední školy</i>	<i>Školní kolo</i>		<i>Regionální kolo -Ústecký kraj</i>		<i>Celostátní kolo</i>

Kategorie D	Žáček Michal Vybíral Jakub	Žáček Michal Vybíral Jakub	1. 7.	-----
-------------	-------------------------------	-------------------------------	----------	-------

Již řadu let organizujeme také Astronomickou olympiádu, letos se školního kola zúčastnilo celkem 23 žáků nižšího i vyššího gymnázia, z nichž alespoň část úloh náročného krajského kola vypracovalo již pouze 5 žáků, tercián Matěj Ryšavý postoupil až do celostátního finále.

<b>Astronomická olympiáda</b>			
	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celostátní finále</i>	<i>Poznámky</i>
Kat. G - H	2. Matěj Ryšavý Tc 3. Makaeva Dijana Sk	9. Ryšavý Matěj	

## 6) Další školní výchovně-vzdělávací aktivity

Nejen ve snaze dílčím způsobem zkvalitnit výuku, ovšem i pro vytváření pozitivního vnímání mezi rodiči, veřejností a novými uchazeči, je v rámci jednotlivých předmětů v každém školním roce organizována celá řada akcí, které vhodně doplňují výuku stanovenou ŠVP. A také školní rok 2017 / 2018 nebyl v tomto směru výjimkou. Specifikovaný přehled o činnostech v jednotlivých předmětech je přiložen pro informaci v následující části.

### **Výuka cizích jazyků**

Ve školním roce 2017/2018 byl na naší škole vyučován anglický, německý, francouzský a ruský jazyk, a to ve skupinách různé pokročilosti.

### **Anglický jazyk**

Dle platného školního vzdělávacího programu byl anglický jazyk vyučován podle učebnice Project na nižším gymnáziu a Maturita Solutions na vyšším gymnáziu, obojí z nakladatelství Oxford University Press. Zároveň žáci vyššího gymnázia používali k přípravě na maturitní zkoušku učebnici Angličtina pro střední školy nakladatelství Petra Velanová a časopis Bridge. Žákům nižšího gymnázia pak výuku zpestřovaly aktivity z časopisu Gate, určeného méně pokročilým studentům anglického jazyka. Časová dotace činila čtyři hodiny týdně s výjimkou tercie a kvarty, kde se anglickému jazyku vyučovalo třikrát týdně.

V semináři Příprava na FCE (žáci septimy, oktávy, 3. A a 4. A) probíhala výuka podle učebnice Cambridge English First Masterclass z vydavatelství Oxford University Press.

Zatímco žáci vyššího gymnázia soustředili své síly směrem k přípravě na úspěšné složení maturitní zkoušky, žáci nižšího gymnázia měli více času na projektovou činnost. Projekty byly zpracovávány v písemné i elektronické podobě, a to za pomoci školních notebooků, jež sloužily jako nástroj pro vyhledávání informací a rozšiřování slovní zásoby. Například v primě se žáci věnovali tématu My pet o domácím mazlíčkoví, v projektu Holidays porovnávali zvyklosti a svátky v Čechách a v anglicky mluvících zemích. Poslední aktivitou bylo zapojení zážitkové metodiky výuky v projektu Apple Crumble, jež zahrnovala pečení jablečného koláče podle anglického návodu a jeho ochutnávku. Žáci tercie vytvořili projekty dva, My Biography a Health.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce se konala ve školním, okresním a u vyšších kategorií krajském a národním kole. Školního kola se zúčastnilo 29 žáků. V kategorii I. B naši školu v okresním kole reprezentovali Tobiáš Březina ze sekundy (2. místo) a Vladimír Hubálek z primy (4. místo). V kategorii II. B do okresního kola postoupili Jasmína Tichá a Jan Fuka z tercie, kteří vybojovali 5. a 6. místo. Natálie Tichá (sexta) a Karel Čejka (kvinta) skončili v okresním kole na 3. a 6. místě. Ve zvláštní kategorii II. C soutěžil Matěj Štěrba (tercie), který obsadil 3. příčku. Někteří žáci vyššího gymnázia se dále zúčastnili školního kola lingvistické olympiády a on-line soutěže Angličtinář roku. Studenti septimy a třetího ročníku se také podíleli na realizaci místní soutěže Gymlovo4U, kde měli na starosti úkol věnovaný cizím jazykům.

Žákyně Lucie Šváblová ze septimy strávila tento školní rok na střední škole v USA a získala certifikát TOEFL.

V průběhu školního roku se některé naše žákyně přihlásily k mezinárodně uznávaným Cambridge zkouškám a získaly certifikáty FCE – Alena Merklová (septima) a CAE – Barbora Benešová (4. A) a Michaela Hašková (oktáva).

Také se několikrát podařilo uspořádat konverzační hodiny s rodilými mluvčími z Kanady (září), Británie (únor), USA (květen).

V červnu přijal pozvání na besedu s nejpokročilejšími žáky septimy, 3. A, sexty a 2. A ing. Petr Uxa, člen Jednoty tlumočnicků a překladatelů.

Vyučující anglického jazyka Magdaléna Králová se v tomto školním roce zúčastnila školení pro hodnotitele maturitní písemné práce a Petra Dušánková metodického školení Oxford University Press v Ústí nad Labem.

### **Německý jazyk**

Německý jazyk je ve všech třídách čtyřletého i víceletého gymnázia druhým cizím jazykem. Žáci nižšího stupně víceletého gymnázia, část žáků kvinty, prvního ročníku a všichni žáci sexty se učili podle učebnic Prima od nakladatelství Fraus. Ostatní žáci používali učebnici Super od nakladatelství Hueber a žáci 4. A zakončili studium němčiny s učebnicí Studio d od Frause.

Žáci čtvrtého ročníku a oktávy se v termínu od 27. 9. do 28. 9. 2017 zúčastnili projektu „Poznáváme život v německy mluvících zemích – Vídeň“ s přenocováním v Lednici na Moravě. Projekt si kladl za cíl u žáků aktivně využít znalosti německého jazyka, rozvíjet různé kompetence skupinovou prací, posílit orientaci v cizím městě a poznávat pamětihodnosti Vídně. V rámci tohoto výjezdu žáci navštívili Schönbrunn, Donauturm, Hofburg, Albertinum, Stephansdom a některá muzea. Tradiční vídeňskou atmosféru zažili v historickém jádru města na ulici am Graben a v přilehlém okolí.

V prosinci 2017 se uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce, ve kterém soutěžili celkem 4 žáci v kategorii III. A, a výkony všech byly velmi pěkné. Jako nejlepší se umístila děvčata Petra Jurčáková z 1. A a Ivana Zalabáková ze sexty. V okresním kole pak zazářila v kategorii II. B žákyně kvarty Eliška Šulerová, která s 31 body vybojovala první místo a postoupila do krajského kola.

Již počtvrté se skupina žáků napříč různými ročníky vypravila do bavorského Weißenstadtu, aby zde v moderním středisku ve Smrčinách strávila v termínu od 11. do 15. června projektový týden, který byl tentokrát věnovaný lesní problematice. Naši žáci zde během různých workshopů spolupracovali s kamarády z německého Gymnázia Rosy Luxemburg Berlín. Ani tento rok nechyběl doprovodný program, jako například prohlídka městečka Waldsassen, tamní baziliky minor a klášterní knihovny, původně založené řádem cisterciánů. Na české straně navštívili žáci přírodní rezervaci SOOS nedaleko Františkových Lázní.

V rámci projektu "Erzgebirge - neue Landschaft, neue Chancen" navštívila začátkem června 2018 skupina 25 žáků z různých tříd našeho gymnázia "Campustag" (den otevřených dveří) na Důlní akademii a Technické univerzitě ve Freibergu. Nejvíce se žákům líbila Fakulta aplikované chemie, fyziky a matematiky, kde mohli vidět řadu studentských konstruktů, objevů a vynálezů, jako například dron používaný v hlubinných dolech, interaktivního robota, či aplikaci sloužící záchranářům v případě ohrožení a havárií. Žáky nadchla především virtuální učebna "cave", nabízející možnost vyzkoušet si přenést se v prostoru i v čase. Ve Freibergu byla v Hornickém muzeu k vidění speciální výstava věnovaná nálezům z pozdně středověkých dolů stříbra, které vyplavily povodně v roce 2002. Návštěvu žáci zakončili fáráním do cvičného dolu "Reiche Zeche". Zde si prošli naučnou stezku věnovanou dějinám těžby stříbra v Revíru Freiberg.

9. června 2018 se na našem gymnáziu uskutečnila prezentace projektu „Do Německa na zkušenou“, vedená referentem Jakobem Kindlem. Němčináři druhého, třetího ročníku a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia se dozvěděli řadu cenných informací například o organizacích aktivních na česko-německém poli, jejichž cílem je zlepšení česko-německé spolupráce, o možnostech získání certifikátu z němčiny, dobrovolnických aktivitách nejen v německy mluvícím prostředí, ale i v celé Evropě. Žáky také velmi zaujaly informace o tom, jak je možné najít si v Německu prázdninovou brigádu nebo jak a kde požádat o stipendium v případě zájmu o studium na některé z německých univerzit. Gymnazisté ocenili především praktickou stránku prezentace a bohaté osobní zkušenosti referenta.

Ve školním roce 2017/2018 působily na gymnáziu v Lovosicích čtyři vyučující němčiny. V rámci výzvy č. 35 využily všechny němčinářky alespoň jednou ICT techniku ve výuce. Vyučující Vlasta Karfíková se zúčastnila workshopu „*Učební typy, styly, a důsledky pro výuku NJ*“, organizovaného Filozofickou fakultou při UJEP v Ústí nad Labem.

V rámci výzvy č. 35 se vyučující Vlasta Karfíková a Miroslava Quaiserová zúčastnily metodicko-didaktických víkendových seminářů pod názvem „*Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků*“ organizované jazykovou školou CONTEXTA. Rita Vlčková strávila v květnu 2018 v rámci projektu „*Simulační hra – podpora demokracie, tolerance a přeshraniční spolupráce*“ týden v německém Chemnitzu.

Během studia v oblasti pedagogických věd se Zdeňka Liscová věnovala celý školní rok různým metodám využívajících párového vyučování.

### **Francouzský jazyk**

Francouzský jazyk byl v letošním školním roce vyučován ve čtyřech ročnících jako druhý cizí jazyk a v jednom ročníku jako volitelný předmět Základy francouzského jazyka. Ve všech ročnících a jazykových skupinách se učilo podle učebnic řady On y va. Výuka v tomto školním roce byla v rámci šablony „Technik ICT ve výuce“ obohacena o hodiny s podporou ICT. Naši žáci se také úspěšně zúčastnili krajského kola Olympiády ve francouzském jazyce, a to v kategoriích A1 a B1. V březnu probíhal festival Dny Frankofonie, čehož využili naši francouzštináři a podnikli exkurzi do Francouzského institutu v Praze, kde zhlédli životopisný film o návrhářovi Yves-Saint Laurentovi.

### **Ruský jazyk**

Výuka ruského jazyka v tomto školním roce probíhala ve třídách tercie, kvarta a septima osmiletého gymnázia a ve třídách 1. A, 2. A a 3. A gymnázia čtyřletého. Všude jsme využívali učebnice Raduga po novomu. Dále se žáci seznamovali se současným životem v Rusku pomocí práce s internetem. Zajímavé bylo vaření vareniků podle časopisu Liza. Bohužel letos jsme na krajském kole olympiády nedosáhli na medaile. Během roku byla do výuky zapojena rodilá mluvčí. Kromě předmětu ruský jazyk měli žáci 4. ročníku a oktávy možnost navštěvovat volitelný seminář Základy ruského jazyka, kde se také vyučovalo podle učebnice Raduga po novomu a prostřednictvím médií se seznamovali s aktuální situací v Rusku zejména v oblasti hudby a zajímavých míst.

### **Výuka českého jazyka a literatury**

Výuka na nižším stupni gymnázia probíhala podle ŠVP, na vyšším stupni podle RVP G. Předmětová komise řešila otázky týkající se výuky a výsledků vzdělávání, kvality a nákupu učebnic a odborných materiálů, dále sledovala výsledky testování žáků, např. v rámci projektu Scio Maturita nanečisto, kdy žáci 4. A a Oktávy měli hned dvakrát možnost si prověřit své znalosti v didaktických testech. V rámci Národního srovnávacího testování 3. ročníků si třetí a septimáci mohli srovnat úroveň svých znalostí v celorepublikovém kontextu. Nižší ročníky gymnázia používaly sadu učebnic Fraus obohacenou interaktivními výukovými materiály, starší studenti pracovali s učebnicemi nakladatelství Didaktis se zvukovými nahrávkami ukázek literárních děl. Výuka probíhala za podpory didaktické techniky – dataprojektorů, interaktivních tabulí a dotykových zařízení. Při hodinách byly také využity notebooky z přenosné počítačové učebny a češtináři spolupracovali s kolegy z oboru ICT v rámci šablony Využití ICT ve výuce. Učitelé také používali například aplikaci Socrative k tvorbě a vyhodnocení testů a vytvářeli vlastní výukové materiály, prezentace a pracovní listy. V hodinách žáci pracovali se zvukovými nahrávkami, a to jednak s výukovými CD k učebnicím Fraus a Didaktis, ale i nahrávkami rozhlasových pořadů (iradio, Archiv českého rozhlasu), videoukázkami (Archiv české televize, Youtube) a digitálními učebními materiály, například na portálu [www.DUMy.cz](http://www.DUMy.cz), Jeden svět na školách, [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz), [www.vyukovematerialy.cz](http://www.vyukovematerialy.cz), [onlinecviceni.cz](http://onlinecviceni.cz) a dalšími. Práce v hodinách probíhala skupinovou, frontální a individuální formou a prací ve dvojicích, žáci dramatisovali literární díla, prováděli interpretace, rozbory a korektury textů a vytvářeli texty vlastní, pracovali s denním tiskem. Informace žáci čerpali z knižních i elektronických zdrojů i časopisů a vytvářeli i vlastní informační materiály, které prezentovali před třídou, vznikaly zajímavé mediální výstupy (projekt Časopis), příspěvky na web školy k různým akcím. V letošním školním roce navštěvovali žáci následující semináře a volitelné předměty: Rétorika a Člověk a média nižší stupeň gymnázia, Literární seminář 1 zaměřený na literaturu starších období (od počátků do konce 19. století) a Literární seminář 2 zaměřený na moderní literaturu, zejména 20. a 21. století. Již tradičně výuku doplnily návštěvy divadla a následná práce se zhlédnutým představením. Žáci Sekundy a Tercie v lednu navštívili muzikál Odysseia v Městském divadle v Mostě, v březnu zhlédli v ústeckém Činoherním klubu Malého prince. V dubnu v Městském muzeu v Litoměřicích mohli objevovat Tajemství barokní knihy, výstavu věnovanou literatuře barokní doby. 1. A a Kvinta vyjely v září do Městského divadla v Mostě na známou současnou hru, velmi populární zejména ve Velké Británii, Souborné dílo Williama Shakespeara, které shrnuje s humornou nadsázkou děj všech Shakespeareových dramát. Stejně představení navštívila i 2. A a Sexta. Kvinta a Sexta se v témže měsíci účastnily natáčení pořadu ČT Zázraky přírody, zkušenosti z tohoto pořadu využily obě třídy v mediální výchově. 1. A spolu s Kvartou vyjely do Prahy v dubnu na natáčení speciálního dílu pořadu ČT Kde domov můj, který byl celý věnován 100. výročí založení ČSR. 4. A, 3. A a Septima navštívily Divadlo Karla Hynka Máchy v Litoměřicích a zhlédli v říjnu představení Nemilovaná: Z deníku Perly Sch. podle novely Arnošta Lustiga, v listopadu zaujalo představení Charles Baudelaire opět 3. A a Septimu a v dubnu třídy 2. A, Sexta, Septima a 3. A mohly porovnat literární předlohu slavného

protiválečného románu Petr a Lucie s jeho divadelní adaptací. Oktáva a 4. A pak navštívily Městské divadlo v Mostě a pobavila je divadelní adaptace oblíbeného Saturnina. Tercie a Kvarta v ústeckém kině Hraničář navštívila v rámci mediální výchovy festival dokumentárních filmů Jeden svět. Tomáš Hart a Anna Vopletalová ze Septimy pod patronátem Mgr. Musilové uspořádali v květnu Divadelní workshop, kde se zájemci z řad žáků školy mohli seznámit se základy improvizčních technik a setkat se napříč ročníky s kamarády, kteří mají zájem o divadlo. Žáci semináře Člověk a média kontaktovali úspěšné absolventy Gymnázia Lovosice – reportéry, herce, lékaře, vědce, sportovce a vytvořili jejich profily, které budou zveřejněny na webu školy v rámci projektu Profil úspěšného absolventa Gymlovo.

### **Den divadla**

V prvním květnovém týdnu naše gymnázium uspořádalo další ročník již tradiční a oblíbené akce Den divadla. Organizátorkami byly Mgr. Magdaléna Králová a Mgr. Jozefína Eichlerová. Setkání bylo stejně jako loni situováno do nově zrekonstruovaného sálu KD Lovoš. Diváci z řad studentů, kantorů i široké veřejnosti měli možnost zhlédnout řadu povedených vystoupení - parodie klasických děl, autorské scénky žáků, hudební a dramatická představení. V řadě velmi kvalitních vystoupení vynikli zejména Tomáš Hart, vítěz celorepublikového kola recitační soutěže ve všech kategoriích, s autorským představením Moderátor a Anna Vopletalová s dramaturgií části textu Arnošta Goldflama Biletářka.

### **Olympiády, soutěže, kurzy**

Své znalosti a dovednosti žáci zúročili v soutěžích. Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 6 žáků Tercie a Kvarty, do okresního kola postoupili kvartáni Tereza Chmelíková a Jan Holub, ve školním kole vyšší kategorie soutěžilo 20 žáků, do okresního kola postoupili Jan Kubíček (4. A), Tomáš Hart (Sp) a Barbora Benešová (4. A). Velmi úspěšní byli naši recitátoři. Soutěže Dětská scéna 2018 – 47. přehlídka dětských recitátorů se v okresním kole ve III. kategorii velmi úspěšně představily Viktorie Krobová a Agáta Krobová ze Sekundy a postoupily do krajského kola. Na Memoriálu Rosti Čtvrtlíka „Čtvrtlístek“ v oblastním kole v Děčíně soutěžili v kategorii A – recitace Natálie Tichá (Sexta) a Tomáš Hart (Septima), oba postoupili do celostátního kola, kde Tomáš Hart v této kategorii zvítězil. V kategorii B – dramaturgie soutěžili Anna Vopletalová (Sp) a Tomáš Hart. Tomáš Hart byl opět první a stal se tak absolutním vítězem soutěže. Školního kola soutěže Bible a my se účastnilo 10 studentů, do okresního kola postoupili Michael Kimmer (3. A), Daniel Andrš (Sx), Teodor Grindler (Sx) ve 4. kategorii, vyhrál Michael Kimmer a postoupil do celostátního kola, kde získal 2. místo z 27 účastníků. Ve 3. kategorii se ve školním kole nejlépe umístili Kateřina Kimmerová (Kr), David Andrš (Kr) a Jan Holub (Kr), v okresním kole David Andrš zvítězil a postoupil do celostátního kola, kde získal 10. místo ze 40 účastníků. V jednokolové literární, historické a fotografické soutěži byl Jan Kubíček ze 4. A oceněn mezi nejlepšími autory v ústředním kole. Psal básně s tematikou holocaustu.

### **Další aktivity a vzdělávání učitelů**

Také v letošním školním roce učitelé připravili další rozšíření nabídky pracovních listů a titulů k ústní maturitní zkoušce a dále se vzdělávali. Mgr. Vorasická absolvovala úspěšně tříkolovou distanční a prezenční školení hodnotitelů státní maturitní zkoušky z ČJL a účastnila se jako certifikovaný senior hodnotitel celostátního hodnocení písemných prací z ČJ.

Naše škola v letošním školním roce také vyšla vstříc přání uchazečů o studium a jejich rodičů a uspořádala přípravný seminář k přijímacím zkouškám z ČJ pro budoucí žáky Primy.

### **Matematika, fyzika, informační a komunikační technologie**

Předmětová komise matematiky, fyziky, ICT se v průběhu školního roku na svých schůzkách zabývala nejen plánováním besed, exkurzí, přípravou žáků na soutěže, ale také přípravou písemné profilové maturitní zkoušky z fyziky i informatiky (maturovat z fyziky se rozhodlo v letošním školním roce celkem 7 žáků, z informatiky 4 žáci). Náplní schůzek předmětové komise bylo i hodnocení výsledků vzdělávání – zhodnocení maturitních zkoušek z fyziky i matematiky, výsledků žáků třetích ročníků ve SCIO testování, v neposlední řadě i vyhodnocení účasti našich žáků v nejrůznějších matematických, fyzikálních i informatických soutěžích. Vyučující matematiky se stejně jako v loňském roce i letos podíleli na organizaci přípravného kurzu k přijímacím zkouškám pro uchazeče do osmiletého studia. Vyučující ICT se zabývali přípravou nového volitelného předmětu „Robotika“, který byl zařazen do nabídky volitelných předmětů pro žáky tercie a kvarty. Všichni členové předmětové komise se také aktivně podíleli na naplnění výstupů šablony „Zapojení ICT technika do výuky“ v rámci Výzvy č. 35 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony pro SŠ). Vyučující Jana Štyková ve spolupráci s vyučujícími biologie a chemie zpracovala a podala žádost o grant Nadace Unipetrolu pro projekt „Přírodovědné setkávání v Gymnáziu Lovosice“. Žádost byla kladně



vyřízena a naše škola tak získá celkem 200 000 Kč na podporu přírodovědného vzdělávání. Projekt bude realizován v následujícím školním roce 2018 – 2019.

### **Výuka matematiky**

Na kvalitní vzdělávání v matematice byl na naší škole kladen vždy velký důraz, vzdělávací program je realizován v povinných hodinách matematiky a výběrovém semináři z matematiky, o který je pravidelně velký zájem. Letošní žáci prvního ročníku a kvinty se už připravují na to, že budou všichni povinně konat státní maturitní zkoušku z matematiky.

Zatímco žáci prvního ročníku se musí naučit „učit se“, pak žáci maturitních ročníků se snaží nalézt a zaplnit mezery v matematických znalostech a dovednostech. To jim umožňujeme přípravou v seminářích, kde si letos dvakrát mohli mimo jiné vyzkoušet i cvičné maturitní didaktické testy. Maturitní zkoušku z matematiky ve společné části maturitní zkoušky si zvolilo 14 žáků z oktávy a 16 žáků ze 4. A, dva žáci (oba ze 4. A) bohužel v jarním termínu neuspěli. Nepovinnou zkoušku Matematika+ si zvolilo celkem 8 žáků, z nichž 3 žáci u této zkoušky neuspěli.

Individuální přístup k žákům je realizován formou konzultací, na kterých se může žák dohodnout s vyučujícím v době mimo vyučování. Nadaným žákům se věnujeme při přípravě na matematickou olympiádu, organizujeme také pro žáky primy dobrovolnou přípravu na soutěž Adam Ries.

Do výuky matematiky se snažíme užitečně integrovat využití digitálních technologií, výukových matematických programů i nástrojů MS Office. Tak například při výkladu geometrických konstrukcí v tercii byl využit program GeoGebra, při výuce tématu „Pravděpodobnost a statistika“ v oktávě a ve 4. A byly využívány nejen klasické prezentace, ale žáci také zpracovávali v programu Excel statistická data získaná z experimentálního měření.

### **Výuka fyziky**

Výuka fyziky začíná na gymnáziu už od primy, kde je posílen individuální přístup k žákům dělením třídy na dvě části. Vyučující fyziky Lucie Jonášová se v primě zaměřila na získávání experimentálních dovedností a upevnění pracovních návyků svých žáků při skupinové, ale i individuální činnosti. Půl hodina fyziky z celkem 1,5 hodinové dotace proběhla vždy jednou za 2 týdny jako celá hodina ve třídě vybavené interaktivní tabulí. Vzhledem k tomu, že žáci primy mají k interaktivní tabuli jak učebnici fyziky, tak i pracovní sešit, sloužila tato hodina většinou k upevňování pojmů, k procvičování převodů jednotek, k doplňování tabulek, které interaktivní učebnice nabízí, ale často vyučující využila interaktivní tabuli i k demonstraci pokusů. Lze konstatovat, že interaktivní výuka rozšiřuje možnosti zapojení vlastní kreativity a udržuje žáky aktivní po celou dobu vyučování. V dalších ročnících (v sekundě a tercii) jsou vedle teoretických hodin fyziky zařazena pravidelná dělená cvičení z fyziky. Ta umožňují praktické experimentování žáků s jednoduchými pomůckami a žákovskými soupravami.

K samostatnosti a vzájemné spolupráci jsou žáci vedeni při zpracovávání projektových úkolů, kdy se učí vyhledávat a třídit důležité informace, zdokumentovat je a prezentovat. Celkově náročnější učivo fyziky na vyšším stupni bylo doplňováno spoustou referátů (Druhy elektráren, Výhody a nevýhody různých typů elektráren, Radioaktivita), pro zpestření výuky zhlédli žáci i video o tragédii v Černobylu.

V průběhu roku se žáci septimy a 3. A zúčastnili naučně - vzdělávací přednáškové akce na téma: "Energie - budoucnost lidstva", kterou přímo v naší škole zorganizovala agentura J. L. M. ve spolupráci s energetickým gigantom ČEZ. Naši žáci se tak pro ně velmi přijatelnou formou seznamovali zejména s různými způsoby výroby elektrické energie. Formou řízené diskuse poté odpovídali na četné dotazy ze strany přednášejících. Diskutovalo se o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích, výhodách či nevýhodách různých typů elektráren, o energetických potřebách lidstva v současnosti atd. Přednáška byla žáky velmi kladně hodnocena. V závěru školního roku se žáci 3. A a septimy vypravili za doprovodu vyučujících Marie Kocánkové a Lucie Jonášové na exkurzi do provozu tepelné elektrárny Tušimice. V úvodu byli žáci proškoleni o bezpečnosti, následně vyslechli asi hodinovou přednášku, ve které zazněly základní údaje o elektrárně, principy jejího fungování a podstatné části elektrárny. Žáci byli poté rozděleni do menších skupin a za doprovodu průvodců, jimiž byli dlouholetí a velmi fundovaní zaměstnanci elektrárny, pak měli žáci možnost nahlédnout do různých částí elektrárny. Navštívili kotelnu, spalovací pece, halu na vysoušení sádrovce, chladicí věž, velín, atd. Největší nadšení u žáků vzbudil vstup do prostorů chladicí věže.

Žáci vyššího stupně gymnázia musí náročný vzdělávací program fyziky absolvovat během prvních tří let studia, rozšiřující a prohlubující znalosti pak mohou získat na hodinách fyzikálního semináře (v tomto školním roce byl otevřen fyzikální seminář ve třetích i čtvrtých ročnících). Výuku fyziky je možné realizovat v běžných učebnách, které jsou vybaveny audiovizuální technikou a ve

fyzikální učebně, kde je možné provádět demonstrační pokusy a praktická cvičení žáků. Kabinet fyziky je velmi dobře vybaven pomůckami, mimo jiné i několika moduly měřicího systému Vernier. V učebně je možné využít notebooky pro samostatnou práci žáků. Na konci školního roku byla zahájena stavební rekonstrukce suterénních prostor, která zahrnuje opravu kabinetu fyziky i vybudování další menší fyzikální laboratoře pro práci žáků v malých skupinách. Projekt počítá také s nákupem nových fyzikálních pomůcek a dalšího vybavení.

### **Informatika**

Výuka ICT je dle ŠVP povinná pro žáky víceletého studia od primy do sexty, pro žáky čtyřletého studia během 1. a 2. ročníku. Žákům na nižším gymnáziu nabízíme také volitelné předměty programování (zvolen programovací jazyk SCRATCH) a nově od příštího školního roku zařazujeme volitelný předmět robotika. Na nákup robotů získala škola finanční prostředky z grantu od firmy TRCZ. Pro žáky závěrečných dvou ročníků je v nabídce seminářů dvouletý předmět informatika. Z žáků, kteří volitelný seminář informatika v letošním roce navštívili, celkem čtyři zvolili informatiku jako jednu ze svých profilových maturitních zkoušek. Maturitní zkouška profilová z informatiky má dvě části - ústní a praktickou, jeden žák v jarním termínu neuspěl v praktické části, v podzimním termínu již maturitní zkoušku z informatiky zvládl.

Výuka ICT a dalších předmětů probíhá ve velké počítačové učebně (15 až 17 míst u PC pro žáky a učitelský počítač (OS Windows 10 a MS Office 2016). V další (malá učebna) je 7 PC pro žáky. Dále je k dispozici mobilní učebna s 15 notebooky. Pro výuku ICT máme k dispozici i další pomůcky: digitální fotoaparát, digitální kamera, grafické tablety BAMBOO (4x), mikrofony, sluchátka, web kamery Logitech, prezentery a vizualizer AVer, kombo SAR 40 W. Notebooky z mobilní učebny byly používány v rámci šablony Zapojení ICT technika do výuky. Počítačová učebna se také používá pro testování žáků ČŠI, vypracování online SCIO testů apod.

Vyučující volitelného předmětu Programování zapojila všech 12 žáků do soutěže SCRATCH CUP, v níž žák Petr Filip z tercie získal 5. místo v celostátním srovnání. Oblíbená je i soutěž IBobr, do níž se zapojují žáci nižšího i vyššího gymnázia. Do krajského kola soutěže IBobr postoupili žáci Dominik Vrba, Ondřej Hrabáč, Lukáš Javanský a Michal Racek.

### **Biologie a chemie**

Výuku biologie a chemie si již téměř nedovedeme představit bez počítačové techniky. Prezentace na interaktivní tabuli nebo prostřednictvím dataprojektoru umožňují názornější výuku, zvláště při poznávání organismů, krátká videa zprostředkují žákům ukázky různých technologií výroby či chemické reakce. V nižších ročnících víceletého gymnázia při hodinách používáme interaktivní učebnice od nakladatelství Fraus. Na počítačích s dataprojektorem také žáci prezentují své samostatné nebo seminární práce. Na škole funguje mobilní počítačová učebna, která obsahuje 20 notebooků. Tuto učebnu využíváme při práci s interaktivními programy, při samostatných a skupinových pracích a projektech dle ŠVP zaměřených na vyhledávání informací na Internetu a při plnění projektu Šablony pro SŠ - výuka s ICT technikem. Ve škole se nyní v rámci projektu technické pomoci IROP uskutečňuje přestavba laboratoře chemie a biologie.

Žáci, kteří mají větší zájem o biologii nebo chemii a chtějí studovat vysoké školy s přírodovědným zaměřením, si mohou od 3. ročníku (od septimy) vybrat seminář z chemie nebo biologie jako volitelný předmět. V seminářích se nad rámec učiva probírají témata, která prohlubují znalosti v uvedených předmětech. V biologii je probírána například historie biologie, virologie, bakteriologie, cytologie, mykologie nebo fylogenetické vývoje všech orgánových soustav a základy etologie. V programu chemického semináře se prohlubuje oblast obecné chemie, chemické kinetiky a termochemie, chemie přírodních látek, chemie komplexních sloučenin, kapitoly z fyzikální a analytické chemie, reaktivita organických sloučenin a mechanismy těchto reakcí, krystalografie, atd.

V průběhu tohoto školního roku se uskutečnilo několik exkurzí. Nejvíce exkurzí a přednášek absolvovali žáci biologického semináře. Již tradičně jsou navštěvována odborná pracoviště vybraných ústavů Akademie věd ČR při příležitosti Dne otevřených dveří na AV ČR. Tentokrát se žáci biologického semináře septimy, oktávy, 3. a 4. ročníků (44 žáci) vydali do Prahy do Fyziologického ústavu. Seznámili se s vybavením a výsledky výzkumných prací na jednotlivých pracovištích. Zaujal je především Memory park, ve kterém si mohli studenti vyzkoušet vlastní prostorové myšlení, orientaci nebo paměť, a Fyziologická komnata J. E. Purkyně, kde se dozvěděli mnoho informací o fungování lidského těla.

Výuku biologického semináře 3. A a septimy zpestřila i exkurze do Českého středohoří, kde poznávali jarní rostliny nebo návštěva Přírodovědné fakulty UJEP, při níž se dozvěděli užitečné informace o studiu na této fakultě, prohlédli si některé laboratoře a seznámili se s výzkumem, který se tam provádí.

„Na rande s netopýry aneb víte co se děje v noci za vašimi okny?“- byl název setkání žáků biologického semináře na půdě školy s panem Mgr. Michalem Portešem. Během přednášky a besedy se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací ze života exotických druhů netopýrů i netopýrů žijících zde u nás. Vysvětlil jim, jak se netopýři dorozumívají pomocí echolokace, jaké jsou jejich životní strategie, a vyvrátil jim různé mýty, které se o netopýrech vyprávějí. Tematicky na tuto akci navazovala exkurze Noc s netopýry, které se zúčastnily už jen čtyři studentky ze 3. A.

Biologický seminář se vypravil také do pobočky obecně-prospěšné společnosti s názvem Tyfloservis, která se zabývá rehabilitací nevidomých a slabozrakých. Žáci získali mnoho informací nejen o problémech takto handicapovaných lidí, ale i o tom, jak se k nim chovat či jak jim pomoci. Sami si pak mohli vyzkoušet čtení tzv. Braillova písma, chůzi k rádiu s tmavými brýlemi na očích a usednutí na židli.

Na přednášce RNDr. Michala Němce s názvem „**Bít či nebít predátora?**“ **dostali žáci odpovědi na otázky z oblasti etologie ptáků. Zjistili například, jak** ptáci poznají různé nebezpečné predátory, co proti nim mohou dělat, jestli mají obětovat mláďata nebo se aktivně bránit atd.

Jednou z nejpodařenějších akcí bylo setkání s uznávaným kardiologem, panem profesorem MUDr. Janem Pirkem, DrSc. z prestižního pracoviště IKEM v Praze. V sále Pfannschmidtovy vily v Lovosicích pohovořil o své cestě k medicíně, o operacích a transplantacích srdce, ale také o sportu. V rámci prezentace i následné besedy však zazněla i celá řada velmi zajímavých i poučných informací a postřehů, které žáci mohou využít při nynějším studiu i v budoucím životě. Jednalo se o velmi příjemné neformální setkání s osobností, které zaujalo všechny hosty z řad žáků, kantorů i dalších přítomných posluchačů.

Uskutečnily se i další biologické exkurze. Žáci sekundy a přírodovědného semináře prováděli praktické pozorování a poznávání rostlin v okolí školy. Třídy prima, sexta a 2. A se zúčastnily v rámci biologických praktik interaktivního výukového programu o včelách. Paní Helena Mouřečková z včelařského kroužku žáky seznámila s chovem včel, s jejich životem a ontogenezí. Objasnila jim, jak včely vyrábí med, vosk, propolis a mateří kašičku. A několik odvážnějších žáků si mohlo obléci ochranné obleky a kukly a prakticky si vyzkoušet některé činnosti včelaře.

Sexta navštívila Muzeum města Ústí nad Labem, kde měla objednanou komentovanou prohlídku výstavy „Milování v přírodě“. Žáci získali ucelený přehled o způsobech rozmnožování živočichů a seznámili se s výhodami a nevýhodami jednotlivých rozmnožovacích strategií. Třída 2. A zase navštívila ZOO v Ústí nad Labem. Žáci si zopakovali znalosti o zvířatech, pozorovali jejich chování a zjistili význam enrichmentu, což je obohacení životního prostředí, které slouží k vyplnění volného času zvířat chovaných v zajetí. Prima během dlouho trvající zimy vyrazila pod Lovoš, aby donesla lesní zvířeti různé potraviny (tvrdý chléb, mrkve, jablka, lojové koule) a tím jí usnadnila život v době, kdy je potravy nedostatek.

Ke zdokonalení znalostí o neživé přírodě vyrazily některé třídy do geologicky zajímavých oblastí. Žáci kvinty a sexty pozorovali, jak fungují ventaroly na Borči v zimě, játrovky, které v nich rostou, ale i jeho horninové složení. Tyto dvě třídy navštívily také pískovcové skály. Žáci sledovali nejenom vliv eroze na vznik skalních útvarů, ale i rostliny a živočichy žijící v těchto ekosystémech. Kvinta prozkoumala skalní město v Tiských stěnách a sexta národní park České Švýcarsko v okolí Jetřichovic a Tiché a Divoké soutěsky.

Uskutečnilo se také několik chemických exkurzí. Žáci kvinty a 1A navštívili nedalekou cementárnu LafargeHolcim v Čížkovicích. Seznámili se s bezpečnostními pravidly při pohybu v provozu, s historií cementárny, těžbou a technologií zpracování surovin. Teoretická část byla zakončena vědomostní soutěží. Následovala prohlídka s komentářem po provozu cementárny. Žáci postupně shlédli zásobárnu surovin, mlýnici, rotační pec, výměník, velín, laboratoře kvality, betonářskou laboratoř a expedici. Zajímavostí bylo hnízdění sokolů stěhovavých v areálu cementárny na výškových budovách, kde mají výborný přehled o okolí, dostatek potravy a klid na vyvedení mláďat.

Žáci chemického semináře 3. a 4. ročníku vyrazili do Prahy na největší vizionářskou a futuristickou akci v srdci Evropy s názvem „Future Port Prague“. Vyslechli několik zajímavých přednášek. Jednu dokonce v anglickém jazyce I Know What You Are Breathing (Vím, co dýcháš) o chemickém složení vzduchu a technologiích inteligentních budov schopných monitorovat a regulovat kvalitu ovzduší uvnitř. Dalšími přednáškami byly Budoucnost nanovláken v medicíně – od regenerace tkání po rozložitelné náplasti a Umělá inteligence a rakovina. Na festivalu se prezentovalo více než 100 vystavovatelů s ukázkami moderních technologií. Žáci si mohli vyzkoušet jízdu na elektrokolech, seděli v autolodi, řídili drony, ovládali roboty, kreslili v 3D prostoru, zjišťovali hodnotu glukózy v krvi a hovořili s lékaři bez hranic.

Také v letošním školním roce naši školu navštívili studenti z pražské VŠCHT, aby našim žákům přímo ve škole prezentovali projekt určený středním školám s názvem „Hodiny moderní chemie“. Studenti VŠ se snaží žákům přiblížit různé obory chemie, a to interaktivní praktickou formou

s velkým množstvím zajímavých pokusů. Třídy sexta, septima, 3. A a 2. A se zúčastnily programu s názvem Luminiscence, pro kvintu a 1. A byl zvolen blok Chemie a barvy.

V rámci environmentální výchovy jsme využili vzdělávací program „Tonda Obal na cestách“, při němž si žáci nižšího gymnázia, kvinty a 1. A. zvýšili povědomí o správném třídění a recyklaci odpadů. Zjistili také, jak vypadají zpracované a recyklované materiály. Od společnosti EKO-KOM, která tento program zajišťuje, jsme pro školu zdarma získali spoustu výukových pomůcek.

Součástí výuky bylo v tomto školním roce opět několik projektů. Projekt s názvem „Chováme se jako zvířata“, se konal v ZOO Ústí nad Labem. Žáci primy vyslechli přednášku s prezentací o etologii a pak prováděli vlastní pozorování zvířat. Jejich chování zapisovali do pracovních listů a výsledky pozorování nakonec prodiskutovali s pracovníci zahrady. Žáci tercie mají do učiva nervové soustavy zařazený projekt Psychohygiena. Při sledování svého režimu dne, který si celý týden zapisují do tabulky, si mají uvědomit, jestli smysluplně tráví volný čas nejenom po vyučování, ale i o víkendech a během prázdnin. V předmětu Životní prostředí a neživá příroda pracovali žáci kvarty na projektu Životní prostředí naší obce. Sledovali nejdůležitější znečišťovatele ve svém okolí a zamýšleli se na možném zlepšení životního prostředí ve svém okolí. Svou práci pak prezentovali před svými spolužáky.

Velkým projektem pro primu až kvartu víceletého gymnázia, který probíhá každým rokem je „Ekologické čištění Českého středohoří“. Žáci sbírali odpadky a předměty, které do přírody nepatří na Lovoši a v Opárenském údolí od Chotiměře do Malých Žernosek. Kromě environmentální činnosti pozorovali žáci také přírodu a plnili přírodovědné úkoly, vztahující se k dané lokalitě. V primě se úkoly týkaly zoologie, žáci vyhledávali a určovali živočichy. Sekunda navíc vyčistila protierozní odvodňovací žlábků na Lovoši a určovala rostliny. Tercie předvedla, jak umí poskytovat první pomoc a kvarta se sledovala geologický vývoj a horninové složení Opárenského údolí. Součástí učiva kvarty je projekt s názvem Plasty. Žáci se zabývali problematikou plastů, jejich klasifikací, výrobou, využitím a recyklací.

V biologii se žáci zúčastnili celé řady soutěží. Na podzimním poznávání rostlin soutěžili 4 žáci primy, 5 žáků ze sekundy, 1 žák z tercie a 1 žákyně z kvarty. Nejlepšími z nich byli ve svých věkových kategoriích: Adéla Razáková (prima), která se umístila na 2. místě, Jiří Olšovec (prima) a Lukáš Rys (tercie) na 3. místo, Helena Pham Ngoc Bich (prima) a Anna Zalabáková (sekunda) skončily na 5. místě.

Žáci primy a sekundy se zapojili do soutěže „Namaluj obojživelníka nebo plaza 2018“ pořádané muzeem přírody Český ráj ve spolupráci s Českou herpetologickou společností v rámci projektu OPAL - Obojživelníci, plazi a lidé. Žáci malovali kuňku ohnivou nebo užovku hladkou. Za své obrázky obdržely žákyně primy Kateřina Strejcová a žákyně sekundy Anna Zalabáková česné uznání. Dobré výsledky měli naši žáci i v soutěži Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnilo více než šedesát žáků. V kategorii Kadet (tercie – kvarta) obsadili první tři místa: 1. Vojtěch Kopecký (kvarta), 2. Miroslav Pokorný (tercie) a 3. Radim Krejbich (tercie). V kategorii Junior (1. – 2. ročník, kvinta – sexta) získal nejvíce bodů Michal Žáček (1. A), 2. Alessandra Sophia Fritzsch (kvinta) a 3. Vostrá Adéla (1. A).

V tomto školním roce se naše škola opět zapojila do Ekologické olympiády. Hostitelem 23. ročníku bylo tentokrát Gymnázium Teplice. Soutěž obsahovala teoretickou a praktickou část. V teoretické části museli soutěžící zodpovědět 100 otázek a prokázat znalosti v poznávání vrcholů Českého středohoří, elektráren a přírodnin. V praktické části zjišťovali formou ankety, jak občané Teplic nakládají s odpady a získané výsledky statisticky zpracovali. Dalším úkolem bylo zjistit zdravotní stav stromů v Zámeckém parku a navrhnout v parku změny, aby se tam občané cíli lépe. Svě znalosti mohli účastníci prokázat v doprovodných soutěžích v poznávání šišek, dřevin, hub, nerostů a zajímavých biologických materiálů. Všechna tři naše družstva dokázala, že se o problematiku životního prostředí zajímají, protože všechna skončila v první polovině výsledkové listiny. Největší radost nám udělalo družstvo dívek ve složení Tereza Cimrmanová, Michaela Hašková a Anna Sammartino (oktáva), které celou soutěž vyhrálo a postoupilo tak do celostátního kola EO. Sextánky Lucie Hrabáčová, Jana Krejčová a Eliška Smutná, pro které byla účast na EO premiérou, skončily na výborném 8. místě a dvoučlenné družstvo Jakub Kafka a Barbora Šafránková (oba oktáva) se umístilo na pěkném 12. místě z celkového počtu 26. soutěžních družstev. Národním kole se vítězné družstvo dívek z oktávy umístilo na 15. místě. Navíc získalo cenné zkušenosti, které budou moci určitě využít při studiu na vysoké škole. Hlavním úkolem, kromě poznávání přírodnin, bylo zhodnotit stav stromů v platanové aleji v Letenských sadech a navrhnout adekvátní řešení. Svůj projekt pak museli obhájit před ostatními účastníky a odbornou porotou pomocí prezentace.

Žáci našeho gymnázia se zúčastnili online soutěže s názvem „Jím jako člověk 21. století“, kterou pořádalo pražské gymnázium nový PORG. Tato soutěž se stala určitou náhradou za dlouholetou soutěžní aktivitu o zdravém životním stylu SAPERE, která se letos nekonala. Ve školním kole v kategorii nižšího gymnázia vyhrála Eliška Šulerová, 2. byla Natálie Klitschová a 3. Tereza Julie

Chmelíková (všechny z kvarta), mezi staršími pak dominovala Nela Holčáková před Tergelem Naranbaatarem (oba 1. A) a Natálií Šafránkovou (septima).

Významnější a na přípravu náročnější jsou předmětové olympiády. Školního kola biologické olympiády kategorie D (prima – sekunda) se zúčastnilo 6 žáků. Do okresního kola postoupili první čtyři žáci. Tři ze sekundy: Matěj Ryšavý, Zdeněk Jáhen a Martin Ryšavý a jeden žák primy Jiří Olšovec. Všichni chlapci skončili v první polovině výsledkové listiny. Matěj Ryšavý byl 2., Jiří Olšovec 4. a Zdeněk Jáhen 6. První dva jmenovaní se zúčastnili i krajského kola a opět prokázali výborné znalosti. Matěj Ryšavý obsadil výborné 6. místo a Jiří Olšovec neméně pěkné 8. místo. V kategorii C (tercie – kvarta) soutěžilo ve školním kole 8 žáků. Okresního kola se zúčastnili první tři žáci: Michal Drašnar, Natálie Klitschová (kvarta) a Lukáš Rys (tercie). Nejlépe si vedl Lukáš Rys, který se umístil na 5. místě a těsně mu unikl postup do krajského kola. Ve školním kole biologické olympiády kategorie B (1. – 2. ročník a kvinta – sexta) soutěžilo 11 žáků, ale jen 4 školní kolo dokončili. Do krajského kola byla vybrána Lucie Hrabáčová a Eliška Smutná (obě sexta) a oběma se soutěž vydařila. Lucie Hrabáčová v konkurenci 34 soutěžících skončila na 3. místě a Eliška Smutná na 14. místě. V kategorii A (3. – 4. ročník a septima – oktáva) postoupili do krajského kola dvě žákyně ze 4 soutěžících: Lenka Ryšavá (3. A) a Nikol Stojanová (septima).

Témata a úlohy chemické olympiády jsou velmi složitá a vyžadují znalosti, které je nutné nastudovat z odborné literatury. Je velice nesnadné přesvědčit žáky, aby se této soutěže zúčastňovali, proto se letos do chemické olympiády zapojilo pouze několik z nich. Prvotní zájem o chemickou olympiádu je značný, ale vzhledem k její náročnosti spousta žáků nedokončí ani domácí přípravu školního kola. V kategorii D (tercie, kvarta, 8. a 9. ročníky ZŠ) se na 1. místo školního kola dostal Michal Drašnar (kvarta), 2. Vojtěch Kopecký školní kolo bohužel nedokončil. V okresním kole skončil Michal Drašnar sice až na 6. místě z celkového počtu 8 účastníků, ale máme v něm potenciálního velmi dobrého chemika do dalších let soutěže. V kategorii C (kvinta, sexta, 1. A, 2. A) školní kolo dokončili Adéla Nováková (kvinta) - 1. místo a Michal Žáček (1. A) - 2. místo. Oba dva postoupili do krajského kola.

Stále více jsou u žáků vyšších ročníků populární různé akce a prázdninové školy, které organizují vysoké školy pro žáky středních škol. Karolína Hieková (oktáva) s Michaelem Kimmerem (3. A) absolvovali v závěru srpna Letní školu VŠCHT (Vysoká škola chemicko-technologická) v Praze a Eliška Smutná (sexta) zase využila nabídku Letní školy České zemědělské univerzity v Praze. Sextánky (Lucie Hrabáčová, Eliška Smutná, Ivana Zalabáková, Natálie Tichá) se již pravidelně zúčastňují Dnů lékařským fyzikem, které pořádá fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská z pražského ČVUT. Děvčata se seznámila například s radiologickou fyzikou, problematikou tzv. „operace bez skalpelu“, nukleární medicínou, s principem magnetické rezonance. Vyzkoušela si práci se zubním rentgenem. Eliška Smutná (sexta) byla přítomna i na Fluorescenční noci, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta UK Praha. Noc byla zaměřena na smysly a na program byly například přednášky z oblastí magnetorecepce (orientace organismů pomocí magnetického pole země) nebo smyslů bakterií a rostlin. Účastníkům byl k dispozici i fluorescenční mikroskop.

Na podzim probíhá ve škole výstavka dřevin, která pomáhá studentům při přípravě na soutěže v poznávání rostlin. Na jaře pak výstava jarních rostlin.

V prvním patře budovy probíhá již v pořadí třetí výstava fotografií s názvem "Zvířata v zoologických zahradách." Fotografie byly pořízeny v různých českých, slovenských a polských zoologických zahradách Michalem Peterkou (3. A), jehož koníčkem je kromě fotografování i etologie (pozorování chování zvířat).

Vyučující chemie a biologie se snaží prohlubovat své znalosti účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Dagmar Ročková a Iva Řezníčková se zapojily do projektu Ústeckého kraje IKAP B (Implementace Krajského akčního plánu 1 Ústeckého kraje B), kterého se účastní 58 středních škol. Cílem je prohloubení partnerství škol a firem a podpora společného vzdělávání. Realizována bude řada motivačních aktivit ke studiu polytechniky, např. kroužky, programy vzájemného učení, soutěže i nákup vybavení. Zatím se uskutečnilo několik setkání odborně metodických skupin biologie a chemie, na kterých se učitelé formou přednášek seznámili s nejrůznějšími metodami výuky, s ukázkami nevšedních a jednoduchých pokusů a s možností zprostředkování akce Mobilního centra kolegiální podpory (MCKP) na škole. Dagmar Ročková ve spolupráci s cementárnou LafargeHolcim i dalšími chemickými fabrikami se v rámci kariérního poradenství snaží propagovat výhody studia chemie a možnosti výborného pracovního uplatnění v tomto kraji. Iva Řezníčková se zúčastnila Jarního botanického víkendu v Perštejně, organizovaného Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Dále je členkou České botanické společnosti a účastní se některých exkurzí pořádaných touto společností.

## **Dějepis, zeměpis, společenské vědy**

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy, občanského a společenskovědního základu a volitelných seminářů ve víceletém a čtyřletém studiu podle ŠVP. Žáci, kteří se zajímají o historii, si své vědomosti prohlubovali ve dvouletém semináři Současné dějiny pro žáky 3. A a septimy a dvouletém semináři Současné dějiny pro žáky 4. A a oktávy. Dále byl otevřen jednoletý seminář Globální problémy a Společenskovědní seminář pro žáky 3. A, septimy, 4. A a oktávy, někteří žáci sekundy a tercie si zvolili Historický seminář. Ve výuce se pracovalo s učebnicemi z nakladatelství Fraus, SNP a Didaktis. Vyučující využívali v hodinách interaktivní tabule, mobilní počítačovou učebnu a také tablety. Především v seminářích pracovali žáci s internetem (portál Moderní dějiny, Ústav pro studium totalitních režimů, Dotkni se 20. století, Školákem v protektorátu, Youtube, Archiv České televize, Archiv Českého rozhlasu, videa Stream, Historie.cs) a odbornými časopisy jako Historický obzor a Dějiny a současnost.

### **Soutěže**

Žáci se zájmem o humanitní předměty měli možnost zapojit se do řady soutěží. Pro žáky tercie a kvarty proběhla dějepisná olympiáda, ve které poměřovali svoje znalosti z historie 1. republiky. Do okresního kola postoupili žáci kvarty J. Holub, T. Chmelíková a E. Šulerová. J. Holub postoupil do krajského kola a obsadil 26. místo. V dubnu se uskutečnilo krajské kolo Dějepisné soutěže Cheb ve znalostech ze současných českých a slovenských dějin. Naše družstvo ve složení K. Horová (3. A), K. Procházková (3. A) a B. Matoušová (3. A) do celostátního kola nepostoupilo. Žáci 4. A L. Arsenjevová a J. Kubíček se zúčastnili literárně – historické soutěže Daniel. Velkým úspěchem bylo 3. místo J. Kubíčka v národním kole.

Oblíbená mezi žáky je zeměpisná olympiáda, což dokládá vysoký počet účastníků ve školním kole. V letošním školním roce jich bylo 31. Do okresního kola v kategorii A postoupili K. Strejcová a V. Kapuši, oba z primy. V kategorii B nás v okrese reprezentovali žáci sekundy M. Ryšavý a F. Štěpánek. J. Holub z kvarty obsadil v kategorii C 2. místo a v kategorii D naši školu reprezentovali F. Horký (1. A), D. Čep (1.A), V. Chládek (kvinta) a A. Vopletalová (septima). Celkem 7 žáků se zapojilo do zeměpisné soutěže Eurorebus. M. Ryšavý ze sekundy postoupil až do celostátního kola v Praze a vybojoval krásné 6. místo. V rámci semináře Globální problémy se žáci 4. A a oktávy zapojili do celorepublikové soutěže Co2liga a své projekty jak zlepšit kvalitu ovzduší prezentovali v hodinách pro primu a sekundu.

Ke zkvalitnění výuky přispěla účast našich starších žáků v Ekonomické olympiádě, kterou organizuje Institut pro ekonomické vzdělávání INEV. Školní kolo probíhalo ve třídách 2. A, sexta, 3. A a septima. V krajském kole školu reprezentovali L. Hrabáčová (sexta), M. Kimmer (3. A) a A. Frieserová (septima). L. Hrabáčová z 1. místa postoupila do celonárodního kola, které se konalo v červnu v ČNB v Praze. Kromě náročného testu na účastníky čekaly odborné přednášky a panelové diskuze.

### **Exkurze a další akce**

Na začátku školního roku v září vyjeli žáci 4. A a oktávy poznávat památky a muzea Vídně. V září také proběhla na staré lovosické radnici beseda s panem Z. Bártou, která uzavírala práci kolektivu žáků 4. A na projektu Z místa, kde žijeme – Charta 77. Žáci 1. A a kvinty zahájili výuku dějepisu přednáškou o pomocných vědách historických, o kterých zajímavě vyprávěl ředitel Státního oblastního archivu Litoměřice pan V. Liseč. V říjnu proběhly na škole studentské volby, které suplovaly průběh skutečných voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Voleb se zúčastnilo 24% všech studentů starších 15 let a vyhrála Česká pirátská strana. V měsíci listopadu se žákyně 4. A M. Burgrová a V. Grindlerová zúčastnily společně s panem Z. Bártou slavnostního předávání Cen Příběhů bezpráví v pražské Lucerně a měly příležitost představit širokému publiku realizaci projektu Z místa, kde žijeme – Charta 77. V listopadu proběhla za účasti našich žáků celonárodní veřejná sbírka na podporu služeb pro zrakově postižené s názvem Bílá pastelka. V prosinci do školy zavítal pan J. Tlustý, aby žákům primy a sekundy přednášel o podpoře vzdělávání v sochařské komunitě v Tengenenge v Zimbabwe. V únoru proběhla exkurze 3. A a septimy do Hrdličkova muzea a Muzea policie ČR. Paměť a mozkový jogging bylo téma přednášky paní Zalabáková která se uskutečnila v březnu. V dubnu se žáci primy vypravili do muzea v Ústí nad Labem a absolvovali interaktivně edukační program Zubr Emil v pravěku. Žáci si tak mohli vyzkoušet tvoření pravěkých sošek, střelbu z luku nebo šamanský tanec. Zajímavou aktivitou pro žáky sekundy, tercie a kvarty byl projekt 100 let Československa, vyhlášený Národním muzeem v Praze. Náplní projektu bylo najít starý předmět a příběh, který se k němu vztahoval. Žáci hledali ve svých rodinách nebo u příbuzných a vedli s nimi rozhovory. Výsledkem jejich pátrání byla řada zajímavých exponátů, vystavených v prostorách školy. K vidění tak byly např. prvorepublikové nůžky, kamera Meotar, ták vyrobený vězňem v Terezíně, časopisy nebo formičky na cukroví. Od února do června probíhal projekt Z místa, kde žijeme – Únor 1948, který pořádá společnost Člověk v tísni, Jeden svět na školách. Tým 10 děvčat z 2. A navštívil

opakovaně Okresní archiv v Lovosicích a také vedl rozhovory se 6 pamětníky únorových událostí 1948. Získané informace zpracovaly formou prezentace a storytellingu s názvem Únor 1948 očima pamětníků a z archivních pramenů. Pro samotnou práci byl velkým přínosem dvoudenní úvodní seminář v Praze a konzultace s historiky či lektory např. k tvorbě prezentací a videa nebo tvůrčího psaní. Výslednou práci představila děvčata na setkání 10 týmů v Praze v knihovně V. Havla. Žáci 1. A a kvinty se v dubnu vypravili na výstavu Mumie světa, kde byly k vidění starověké mumie, mumie různých indiánských kmenů, mumie novověké nebo mumie zvířat. V květnu měli žáci tercie možnost vidět pojízdnou expozici tzv. Legiovlak, který představoval věrnou repliku legionářského vlaku z let 1918 – 1920. Žáci semináře Člověk a média navštívili v Lovosicích výstavu Transport smrti. Celkem 12 žáků vyššího gymnázia se v květnu zapojilo do 22. ročníku veřejné sbírky Liga proti rakovině. Třída kvarta a 2. A navštívily MěÚ Lovosice, kde se setkaly s panem starostou a mluvčí městského úřadu a jejich prostřednictvím se seznámily s prací městského úřadu a jeho aktuálními i budoucími plány. V závěru školního roku se uskutečnila exkurze pro žáky 2. A Literárně – historické toulky Prahou a žáci 1. A navštívili pevnost Königstein u našich německých sousedů. Dobrovolní zájemci v rámci výjezdu do Freibergu navštívili Městské a hornické muzeum a historický hlubinný důl.

### **Výtvarná výchova**

Výtvarná výchova v Primě až Kvartě probíhala podle ŠVP, na vyšším stupni gymnázia pak podle RVP G. Výuku dějin umění doplňovaly digitální učební materiály, zejména z portálu www. DUMy vytvořené přímo vyučující, ale také sdílené soubory dalších autorů. Tato metoda se osvědčila jako inspirující, blízká potřebám žáků, schopná zprostředkovat vizuální a myšlenkový zážitek a udržet pozornost, podat srozumitelnou formou látku, rozfázovat tvůrčí proces. Didakticky hodnotné byly poznávací soutěže z dějin umění vytvořené vyučující i samotnými žáky. Informační a výpočetní technika se uplatnila také při tvorbě a prezentaci vlastních výtvarných projektů žáků. V realizovaných projektech Prima zkoumala Ekosystémy s podtitulem „Co mi vyprávěly, lesy, hory, moře...“, sekundáni poznávali Středověk, Tercie se věnovala Etnickému umění a kvartáni byli zaujati Dějinami umění. Studenti vyšších ročníků se v rámci projektů orientovali na umělecké směry, které je nejvíce oslovily – zajímavé práce vznikaly na téma secese, impresionismus nebo street art. Žáci Sexty a 2. A vypracovali zajímavé závěrečné práce, letos vévodila fotografie a akrylová malba. Žáci pracovali na projektech, poznávali dějiny umění, prohloubili své znalosti různých malířských, kreslířských a grafických technik, pracovali s dostupnými materiály – například textilem, papírem, plastem, dřevem, vytvářeli jednoduché plastiky či objekty nebo mobily. Část výuky probíhala i v okolí školy – žáci poznávali a hodnotili architekturu a urbanistiku ve svém městě, její soulad s okolím, přírodou, funkčností, vizuální působení, učili se aplikovat poznatky z hodin dějin umění a architektury v praxi. Některé výtvarné práce žáci vytvářeli v plenéru. Žákovské práce se poté objevovaly vystavené v prostorách školy, plakáty informovaly o školních událostech, žáci navrhovali a vytvářeli divadelní kostýmy, rekvizity a kulisy pro Den divadla nebo maturitní plesy školy. Výrazná pozornost byla také v letošním školním roce věnována mezipředmětovým vztahům – například s cizími jazyky, biologií, zeměpisem, dějepisem, českým jazykem, hudební výchovou – informace, hudba či texty často tvořily inspirační zdroj vlastní výtvarné práce. Žáci diskutovali nad svými díly, samostatně i společně svou práci hodnotili, učili se prezentovat a obhajovat výsledky své práce. V květnu se žáci podíleli na tvorbě výzdoby Centrální školní jídelny ke Dni španělské kuchyně, práce Markéty Mičkové z Kvinty zůstala ve vstupní hale vystavena do konce školního roku.

### **Exkurze**

Součástí výuky byly též exkurze. Studenti vyššího gymnázia navštívili kostel svatého Václava v Lovosicích a uskutečnili velmi zajímavou prohlídku prostor, do nichž se návštěvníci běžně nedostanou - obdivovali zvonici s historickými zvony, majestátní varhany, vnitřní výzdobu kostela a jeho zařízení a získali řadu informací o jeho historii. Žáci vyšších ročníků gymnázia, kteří se účastnili vodáckého kurzu, (3. A a Septima), si prohlédli malebné historické město Český Krumlov, tamější zámek i zahrady s otáčivým hledištěm a navštívili také zámek Rožmberk. V závěru školního roku se studenti 1. A vydali do Německa a prohlédli si historicky a architektonicky velmi zajímavou a pestrou pevnost na stolové hoře - Königstein. Sexta navštívila zříceninu hradu Hláska ve Zlenicích nad řekou Sázavou. 3. A v rámci exkurze prošla historickou Královskou cestu v Praze. Septima absolvovala komentovanou prohlídku historického litoměřického náměstí a věže Kalich s vyhlídkou do kraje. Tercie si prohlédla Čertovy hlavy u Želíz sochaře Václava Levého a řadu unikátních reliéfů, které vytvořil tento Myslbečův učitel přímo v okolních skalních útvech Kokofínska. Žáci 4. ročníku a Oktávy se v září v rámci projektu „Poznáváme život v německy mluvících zemích“ podívali do Vídně, kde navštívili světozně proslulou galerii Albertinum s výstavou moderního umění a řadu historických památek z různých období a architektonických slohů – letní sídlo Habsburků Schönbrunn s barokním parkem, gotický Stephansdom, Kunshistorické muzeum s expozicí starých mistrů i moderní architekturu Fridensreicha Hundertwassera. V rámci výjezdu do bavorského Weissenstadtu pak

navštívili městečko Waldsassen s cisterciáckým klášteřem a stavbou papežské baziliky minor. Třída Tercie v květnu vyrazila do Ústí nad Labem a v kině Hřaničář zhlédla film S láskou Vincent animovaný unikátní malířskou metodou o životě slavného malíře Vincenta van Gogha.

### **Tělesná výchova a sport**

Tělesná výchova se u nás vyučuje nejen v budově školy (tělocvična, posilovna), ale i venku na hřišti, kde máme k dispozici víceúčelové hřiště ČEZ. Dále máme možnost využívat i některá sportovní zařízení našeho města, jako je například atletický stadion, basketbalová hala, hala Chemik, víceúčelové hřiště ČEZ u 1. ZŠ, nebo Fitness centrum Sarajevo.

Školní rok 2017/2018 byl pro naše gymnázium velmi úspěšný, protože jsme dosáhli řady prestižních ocenění či umístění.

Začátkem školního roku proběhlo v Brně celostátní finále Sazka Olympijského víceboje (dříve známo jako OVOV), kde jeden z našich mladších žáků (sekunda) vybojoval spolu se svým tělocvikářem pěkné páté místo.

Třetí týden v září jsme již poosmé pořádali cyklistický kurz pro 7. ročník víceletého gymnázia a 2. ročník čtyřletého studia. Tato týdenní akce se konala v Nových Křečanech na Šluknovsku, v krajině Českosaského Švýcarska, zaměřovala se též v mezipředmětové vazbě na biologii a geografii.

V září jsme se zúčastnili dvou prestižních atletických soutěží. Žáci středních škol soutěžili v klání již tradičního Corny poháru, kde letos soutěžilo pouze družstvo chlapců, nicméně v okresním kole vybojovalo pěkné první místo. Žáci víceletých gymnázií poměřili své síly v atletickém čtyřboji pro ZŠ a víceletá gymnázia. I zde bylo zaznamenáno několik úspěchů. Družstvo mladších chlapců (prima a sekunda) obsadilo druhé místo stejně jako družstvo starších děvčat (Tercie a Kvarta). Které rovněž získalo pěkné druhé místo. Koncem září se naše gymnázium zúčastnilo 31. ročníku postupové soutěže středních škol „Běhu do vrchu Dobrý“ v Malých Žernosekách, kde se nám vždy dařilo a kde družstvo děvčat zvítězilo a družstvo chlapců obsadilo pěknou třetí příčku.

V říjnu proběhl též tradiční přespolní běh, tentokrát však pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, kde družstva mladších i starších žákyň vybojovala druhé místo. V krajském finále jsme v soutěži obsadili v kategorii chlapců pěkné třetí místo. Pěkného výsledku dosáhlo i družstvo mladších žáků a žákyň, když v Ploskovickém zámeckém parku vybojovali pěkná třetí místa. Úspěšný vstup do školního roku jsme uzavřeli prvním místem středoškolské sportovní soutěže ve stolním tenisu.

V listopadu jsme se účastnili středoškolské soutěže v basketbalu, kde družstvo dívek obsadilo druhé místo a družstvo chlapců třetí místo. Následovalo krajské finále ve stolním tenisu, kde družstvo chlapců vybojovalo pěkné třetí místo. V druhé polovině listopadu se uskutečnil tradiční noční pochod na Lovoš, který má stále kladnou odezvu nejenom u studentů, ale i u občanů Lovosic a dalších příznivců školy. Tento měsíc jsme uzavřeli prvním místem děvčat v okresním finále ve volejbalu.

V prosinci se uskutečnilo několik soutěží v přeboru škol ve florbalu. Nejlépe z našich družstev mladších a starších žáků a žákyň skončila právě děvčata, která obsadila v obou kategoriích čtvrtá místa. Měsíc prosinec uzavřela středoškolská soutěž KB Florbal challenge, ve které si zasoutěžil náš tým chlapců i dívek a obdržel tak dva sety florbalových holí značky Campus.

V měsíci leden se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik na Benecku v Krkonoších, v horské chatě Krakonoš. Kurz byl určen žákům sekundy, kvinty a 1. A. Žáci těchto tříd zde procvičovali sjíždění a zatáčení na sjezdových lyžích a snowboardu, zdokonalovali běžecké lyžování klasickou technikou a bruslením. Týdenní kurz absolventi zdárně zakončili závodem ve slalomu a běhu na lyžích.

Měsíc březen byl ve znamení florbalových klání. Děvčata středních škol vybojovala v okresním kole pěkné druhé místo. Velice dobré výsledky zaznamenali i žáci nižšího gymnázia, když v Libochovickém přeboru škol třída prima obsadila třetím místo a třída sekunda ještě o jednu příčku vyšší, tedy místo druhé. Shodně se umístili i starší žáci, kteří zde o týden později vybojovali rovněž druhé místo.

V dubnu žáci nižšího gymnázia tradičně poměřili síly v disciplínách Sazka Olympijského víceboje, tedy okresním kole Odznaku všestrannosti, když si na ZŠ Ladova opět vybojovali pěkným třetím místem postup na krajské finále. Koncem měsíce jsme se zúčastnili běžecké štafetové soutěže Volkswagen juniorský maratón, který se konal v Ústí nad Labem. Tým složený ze sedmi chlapců a tří dívek zde obsadil čtvrté místo.

Květen byl pro tělesnou výchovu opět měsícem atletiky. Zúčastnili jsme se tradičního Poháru



Rozhlasu, který je atletickou soutěží základních škol a žáků nižšího gymnázia. Soutěžili jsme zde ve všech kategoriích. Nejlepších výsledků dosáhlo družstvo starších dívek, které vybojovalo druhým místem stříbrný pohár. V tomto měsíci proběhlo v Chomutově krajské finále Sazka Olympijského víceboje. Největším úspěchem našeho družstva byla soutěž jednotlivců, kde jeden žák sekundy a žákyně tercie vybojovali pěkné druhé místo.

Začátek června proběhl vodácký kurz, který se každoročně koná na povodí Vltavy, na trase Vyšší brod-Kláster – Český Krumlov. Kurzu se účastnili studenti sedmého ročníku osmiletého studia a třetího ročníku čtyřletého studia. Procvičovali zde jízdu a splouvání vodních jezů/propustí na kánoích, nechyběl ani výcvik na raftu. Žáci během kurzu navštívili několik památek, mezi které patří Čertova stěna, hrad Rožmberk nebo hrad Český Krumlov. Koncem června se opět podařilo zorganizovat tradiční sportovní den, který proběhl v lesoparku Osmička a sportovištích u haly Chemik. Akce byla pojata jako soutěž tříd. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní disciplíny např. dovednostní jízdu na kolečkových in-line bruslích, střelbu ze vzduchovek, environmentální úkol, úkol pro prevenci, nechybělo však ani několik tradičních sportovních disciplín jako např. běžecký sprint, vytrvalostní běh, hod granátem, hod medicinbalem, kliky, přeskoky švihadla atp. Sportovní den zahrnoval i kolektivní sporty. Děvčata se utkala v přehazované a volejbalu, chlapci v kopané. První tři týmy (třídy) v kategorii nižšího gymnázia a SŠ obdrželi diplom a hmotnou cenu.

Naše gymnázium je již čtrnáctým rokem členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů České republiky) pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Kromě hodin tělesné výchovy, kdy jsou využívány prostory školy, i některá zařízení města, probíhá na škole celá řada dalších aktivit, například pro studenty přicházející do primy a 1. ročníku se pořádá v závěru letních prázdnin seznamovací kurz. V listopadu tohoto školního roku byl pod vedením certifikovaných učitelů TV zahájen kurz cvičení Smíškovy metody, který je zaměřen na správné držení těla a nápravu oslabené páteře, kterými rozumíme různé stupně skoliózy, kyfózy či lordózy. Celý školní rok 2017/2018 byl velmi pestrý a plný sportovních klání a akcí zaměřených na vytváření kladného vztahu k pohybové činnosti a motivaci studentů k samotné výuce. Naším cílem je ovlivnit jejich hodnotovou orientaci a poskytovat jim alternativu pro volný čas, zejména jako aktivní prevenci kriminality a zneužívání návykových látek. Usilujeme o nasměrování co nejvyššího počtu mládeže k pravidelné sportovní činnosti ve školních zařízeních, bez většího důrazu na sportovní výkonnost. Tímto se snažíme vytvořit podmínky pro zlepšování tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků.

### **Hudební výchova**

Výuka hudební výchovy probíhala v odborné učebně, která je vybavena audiovizuální technikou, včetně interaktivní tabule s připojením na internet, klavírním křídlem a dalšími akustickými i elektronickými hudebními nástroji, z nichž některé jsou umístěny v přilehlém kabinetu Hv, protože současně tato třída slouží k výuce dalších předmětů. Hudební výchovu vyučovala Jozefína Eichlerová. Ve všech ročnících nižšího gymnázia kromě primy jednu hodinu týdně a v Kn, Sx, 1. A a 2. A dvě hodiny týdně. Dvouhodinová časová dotace se v primě velmi osvědčila a umožnila postupné vyrovnávání znalostí a dovedností žáků, kteří nastoupili z různých škol. Přiměřeně věku a na základě ŠVP žáci zdokonalovali svůj hlasový projev, učili se správné dechové i hlasové technice, osvojovali si základy hudební nauky a také si zkusili hru na rytmické nástroje, které si vlastnoručně vyrobili. Učili se vnímat hudbu nejen pomocí poslechoových ukázek a seznamovali se s jejími dějinami.

Výuce velmi dobře posloužily digitální učební materiály, které si vyučující vždy pečlivě připravila. Starší žáci měli možnost seznámit spolužáky s výsledky svého samostatného bádání na poli hudby, kdy studovali životy jednotlivých hudebních skladatelů a také jejich dílo, se kterým všechny seznámili prostřednictvím hudebních ukázek dostupných na internetovém kanálu YouTube. V rámci projektu ICT technik v hodině si také žáci druhého ročníku, kteří navštěvují seminář hudební výchovy, mohli vyzkoušet práci s internetovým vyhledávačem YouTube, když hledali vhodný repertoár pro studenty nižšího i vyššího gymnázia.

Mnoho žáků našeho gymnázia navštěvuje Základní uměleckou školu, a tak příležitostně zpestřili hodiny hudební výchovy svou hrou na hudební nástroje, což bylo pro ostatní spolužáky velmi příjemným oživením. Mohli naživo slyšet a vůbec spatřit hudební nástroje jako je saxofon, klarinet, cajon, housle, příčná flétna a další.

Pro žáky nižšího stupně gymnázia si stejně jako v loňském roce připravila slečna Eichlerová pěveckou soutěž Superstar. Letos poprvé dostala soutěž větší rozměr, a to proto, že se utkali všichni finalisté napříč třídami. S připravenou umělou písní vystoupili před porotou, která se skládala z členů pěveckého sboru Tutti Pazzi a nutno říci, že mezi 20 finalisty byla opravdu velká konkurence. Porota nakonec udělila dvě první místa – Viktorii Krobové (Sk) a Natálii Klitschové (Kr), dvě místa druhá – Agátě Krobové (Sk) a Petře Štrausové (Tc) a dvě místa třetí – Václavu Tomanovi a Anetě Chládkové (Tc). Bylo také uděleno četné uznání za bezprostřední komunikaci s porotou, a to Pepovi Veselému ze třídy prima a Haně Drašnarové za největší emocionální prožitek (též prima).

Pro žáky druhého ročníku a sexty byla uspořádána hudební exkurze do hlavního města Prahy. Dne 22. 5. vyrazili žáci na prohlídku Národního divadla a Rudolfinu, následně pak zamířili do Muzea Antonína Dvořáka, kde právě probíhala výstava Antonín Dvořák a jeho neřesti.

V pátek 4. 5. se tradičně konal Den divadla, na kterém s hudebním vystoupením bodovala třída prima a sekunda. Třída prima vystoupila s ukázkou z filmu Ať žijí duchové, kde dramaticky i pěvecky sehráli vtipnou scénku s titulní písní Pramen zdraví z Posázaví. Třída sekunda si připravila taneční a hudební ztvárnění písně Oliver Twist z muzikálu Rebelové. Obě představení měla obrovský úspěch a žáci vynaložili veškeré úsilí k tomu, aby jejich vystoupení bylo co nejlepším.

Vybraní žáci hudební výchovy (napříč ročníky) se ve středu 13. prosince zúčastnili celorepublikového pěveckého klání Česko zpívá koledy, kdy se spolu s ostatními obyvateli města Lovosice shromáždili na náměstí a společně zapěli pět nacvičených vánočních koled.

Dne 9. 6. se v Zoo v Ústí nad Labem konala pěvecká soutěž Silent Forest, do které se přihlásil sedmičlenný tým z vyššího gymnázia (N. Tichá, A. Karfíková, J. Zídka, J. Pavlata, T. Hart, A. Vopletalová, B. Kožíšková). Jejich úkolem bylo složit český text k originální anglické písni, která upozorňuje na nelegální odchyt ptáků v Asii. V kategorii středních škol suverénně zvítězili a úspěšně se etablovali do kola celostátního.

### **Environmentální výchova**

S tématy environmentální výchovy a vzdělávání se žáci setkávali během celého školního roku v rámci výuky, projektů a dalších doprovodných akcí.

V rámci plnění ŠVP v jednotlivých předmětech se žáci gymnázia seznámili s problémy životního prostředí – výfukové plyny, poškození ozónové vrstvy, klimatické změny a vliv škodlivin na zdraví člověka, spotřebou energie, jadernou energií a alternativními zdroji energie, s možnostmi úspory tepla a elektřiny, čištění vody, environmentálními problémy v praxi – problémy ekosystémů.

Škola je zařazena do projektu Recyklohraní, proto žáci nadále třídili PET lahve a víčka od PET lahví, sbírali baterie a drobná elektrozařízení, která jsou odevzdávány k recyklaci. V laboratořích chemie a biologie jsou umístěny koše na rozbité sklo.

V rámci česko-německého projektu v Bavorsku se žáci tercie, kvarty a sexty ve svých workshopech a seminářích zabývali otázkou plastů, jejich recyklací, tříděním a tvorbou nových

výrobků z již takto vyříděných plastů. Zamýšleli se nad množstvím plastů, které člověk vyprodukuje, délkou doby rozpadu plastových výrobků v přírodě a celkovým dopadem na životní prostředí. Vymýšleli různé možnosti, jak snížit množství vyprodukovaných plastových obalů v běžném životě.

Ke Dni Země se uskutečnil projekt s názvem „Ekologické čištění Českého středohoří“. Projektu se zúčastnili žáci primy, sekundy, tercie a kvarty. Měli za úkol vyčistit oblast Opárenského údolí a Lovoše od odpadků a seznámit se s rostlinami, živočichy a životními podmínkami tohoto prostředí.

Žáci primy se vydali na exkurzi do ZOO v Ústí nad Labem, která byla zaměřena na etologii živočichů. Návštěva proběhla v rámci projektu přírodopisu „Chováme se jako zvířata?“. Po krátké úvodní prezentaci žáci sami pozorovali živočichy ve výběžích a svá pozorování zaznamenávali pro pracovních listů.

V předmětu Živá a neživá příroda, který je vyučován v kvartě, byl uskutečněn projekt „Prostředí naší obce“. Žáci měli za úkol sledovat největší znečišťovatele ve svém okolí a zamyslet se nad zlepšením životního prostředí.

V rámci hodin chemie ve třídě kvarta byl proveden projekt s názvem „Plasty“ zaměřený na výrobu, třídění a recyklaci plastů. Do soutěže Namaluj obojživelníka nebo plaza roku 2017 se přihlásily třídy prima a sexta. Úkolem bylo nakreslit blatnici skvrnitou nebo užovku stromovou, popř. jejich vývojová stádia. Cílem akce bylo seznámit se s ochranou obojživelníků a plazů v ČR a jejich přirozeným prostředím.

Žáci kvinty a 1A se v rámci výuky chemie zúčastnili exkurze do nedaleké cementárny LafargeHolcim v Čížkovicích. Po seznámení se s bezpečnostními pravidly při pohybu v provozu je čekala hodinová prezentace o historii cementárny, těžbě a technologii zpracování surovin, výrobě cementu. Následovala prohlídka s komentářem po provozu cementárny. Žáci postupně shlédli zásobárnu surovin, mlýnici, rotační pec, výměníky, velín, laboratoř kvality, betonářskou laboratoř a expedici. Zajímavostí je hnízdění sokolů stěhovavých v areálu cementárny na výškových budovách.

V rámci sportovního dne žáci soutěžili na stanovišti s environmentálním úkolem, který byl zaměřen na recyklaci plastů. Museli se zamyslet nad otázkami výroby plastů, jejich tříděním a novými výrobky, které z recyklovaných plastů mohou vzniknout. K vyplnění pracovního listu jim pomohly indicie ukryté na papírových rybičkách, jež musely být v určitém časovém intervalu vyloveny.

### **Další významné mimoškolní aktivity**

Tato část zprávy je zaměřena na činnosti pedagogů školy, které se týkají i mimoškolních institucí a jsou většinou určeny i pro veřejnost. Z některých příkladů mimoškolní činnosti našich pedagogických pracovníků jen pro orientační představu uvádíme:

Mgr. Jana Štyková	členka okresní komise Fyzikální olympiády
Mgr. Marie Kocánková	působila v okresní komisi Matematické i Fyzikální olympiády
Ing. Jaromír Slad	člen Občanského sdružení Muzeum Lovosicka
Ing. Jaroslav Týnek	člen hudebního tělesa Sebranci, hudební koncertní činnost
Bc. Jiří Willner	trenérská činnost Atletický klub Lovosice
Mgr. Iva Řezníčková	členka České botanické společnosti
Mgr. Marek Bušek	výkonnostní sport, organizace veřejných sportovních akcí

## **E) Aktivity**

### **1. Sportovní akce**

#### **Vánoční turnaj**

Na konci kalendářního roku před odchodem na Vánoční prázdniny se žáci naší školy utkali v turnajích přehazované (nižší gymnázium) a volejbalu (vyšší gymnázium). Soutěž se těšila opět velkému zájmu, každá třída sestavila vlastní tým dle stanovených podmínek, tj. třech chlapců a dívek. První tři týmy (třídy) v kategorii nižší a vyšší gymnázium obdrželi diplom.

#### **Novoroční laťka**

K oprášení na naší škole tak trochu zapomenuté tradiční sportovní akce nesoucí název Novoroční laťka došlo na začátku ledna. Prvního ročníku se zúčastnila dvacítko studentů, kteří se snažili ve skoku vysokém posunout hranice svého maxima zase o stupínek výše. Po dobu konání akce prokazovali studenti nižšího i vyššího gymnázia ducha fair-play, když se vzájemně podporovali nejen dobrou radou ale i potleskem či povzbuzením. První tři v kategorii nižší i vyšší gymnázium zvláště chlapci a dívky obdrželi diplom.

#### **Sportovní den**

Dne 28. 6. 2017 proběhla celoškolská sportovní akce Sportovní den. Pro letošní rok byla zvolena varianta soutěže v Opárenském údolí, kde se žáci přesunovali po třídách z fotbalového hřiště Malé Žernoseky do Černodolského mlýna poblíž Opárna. Během přesunu zastavovali žáci na stanovištích, kde plnili sportovní úkoly typu střelba, navigace slepce, chůze po laně, hledání ukrytého předmětu. Některá stanoviště byla ryze sportovní, takže se soutěžilo v počtu kliků po dobu dvou minut, přeskoků švihadla, střelbě na koš, driblinku, trojskoku snožmo atp. První tři z kategorie nižší a vyšší gymnázium obdrželi diplom a hmotnou cenu.

### **2. In Flagranti, Velikonoce a Vánoce na gymnáziu**

Již několik let na naší škole působí pěvecký spolek In flagranti. Nejedná se o soubor složený pouze ze studentů. Jeho členy jsou i učitelé, bývalí studenti a přátelé naší školy. Nyní se jeho pěvecká část schází pravidelně každý týden. Nacvičuje skladby nejrůznějších žánrů a rozsahu. V repertoáru jsou skladby klasické i moderní, lidové písně, spirituály a další.

Činnost spolku je směřována k velkým církevním svátkům, kterými jsou Vánoce a Velikonoce, ale neomezuje se jenom na tyto příležitosti. Vánoční oslavy byly prvními akcemi, při kterých se začal formovat pěvecký sbor. Během postupného nastudování České mše vánoční Jana Jakuba Ryby byly položeny základy kolektivu, jehož členové se ve většině účastní činnosti dodnes. Při přípravách Vánoc se pak zdálo zajímavé doplnit koncert scénami z období kolem zrození Krista – Betlémskými obrazy. Tak vznikl i divadelní spolek, který s pěveckým sborem úzce spolupracoval při všech připravovaných vystoupeních. V současné době již trvalý divadelní soubor neexistuje.

Do dnešních dob se samozřejmě vánoční repertoár několikrát obměnil. Kromě již uvedeného známého díla nastudoval pěvecký sbor In flagranti ještě například Rybovu 2. českou mši půlnoční a společně se školním sborem Laeta nota také cyklus koledí a vánočního říkání Hra s jehličkami Jiřiny Rákosníkové a Pavla Jurkoviče.

Letošní vánoční koncert měl těžiště hlavně v kratších skladbách, koledích a spirituálech, kterými bývaly v menší míře doplňovány i předchozí koncerty. Probíhal v prostorách prvního patra školy. Vystoupil samozřejmě domácí sbor In flagranti a také letos byl naším hostem pěvecký sbor Školáček ze ZŠ Všehrdova. Na koncertu se také podílel nově založený studentský sbor školy Tutti Pazzi pod vedením učitelky hudební výchovy Jozefíny Eichlerové. Podařilo se navodit příjemnou vánoční náladu. Spoluúčast diváků, kteří na závěr zpívali známé koledy se všemi sbory, vytvořila neopakovatelnou vánoční atmosféru.

Řada agilních členů obou souborů byla nespokojena s tím, že se činnost omezuje pouze na tuto jedinou příležitost. Logickým vyústěním bylo, že v návaznosti na Vánoce byl sestaven i velikonoční program. Koncerty bývají sestaveny z drobnějších skladeb duchovní hudby nejrůznějších žánrů a autorů – od děl J. S. Bacha až po spirituály. Již řadu let je součástí jarního koncertu posezení u táboráku se zpěvem za doprovodu spřátelené kapely Sebranci. I na tomto koncertu se výrazně podílel sbor Tutti Pazzi pod vedením Jozefíny Eichlerové. Povedené vystoupení studentského sboru bylo ohodnoceno bouřlivým potleskem diváků. Také letos byl hostem koncertu pěvecký sbor Kořata, letos nově pod vedením paní učitelky Andrey Červenkové.

Vánoční i jarní představení jsou doprovázena i dalšími programy, za zmínku stojí zejména velký vánoční jarmark, který si připravují sami studenti zejména nižšího stupně gymnázia za organizační podpory a dohledu učitelů. I letošní vánoční program byl zahájen jarmarkem před budovou školy, který připravili především studenti nižšího gymnázia pod vedením paní učitelky Vlasty Karfíkové. Bohatý doprovodný program byl připraven také za spolupráce Jozefíny Eichlerové a jejích

žáků. Návštěvnost jarmarku byla, jako již tradičně, velká. Nakoupit vánoční drobnosti přišli nejen studenti, ale i jejich rodiče, učitelé, také mnoho lovosických občanů.

V tomto roce byl také pěvecký sbor In flagranti pozván k účinkování při svatomartinských oslavách a pouti v Rochově u místní kapličky.

Už v minulých letech sbor In flagranti také navázal spolupráci s Občanským sdružením pro záchranu barokního kostela v obci Mukov, kde již pravidelně vystupuje s vánočním programem. Sbor také společně se studentským sborem Tutti Pazzi zazpíval v prostorách zámecké kaple v Milešově. Adventní koncerty měl i v kostele v Mlékojedech a v Mírovém kostele Církve československé husitské v Lovosicích a v kryptě doksanského kláštera.

Letos jsme se opět podíleli na nově zakládané tradici, která k nám přišla od našich jižních sousedů, z Rakouska. Noc kostelů otevřela kostely v celé republice na celý večer a noc, většinou i s kulturním programem a prohlídkami. Sbor In flagranti hostila ve svém kostele právě již zmíněná Církev československá husitská. Vystoupení v evangelickém kostele letos předcházela koncert v kostele Sv. Antonína Paduánského v Milešově. Pro tyto koncerty sbor nastudoval cyklus duchovních skladeb, který doplnil i moderní tvorbou.

Jako každá dobrovolná činnost, je i práce spolku In flagranti provázána nejrůznějšími těžkostmi, ať už se jedná o hmotné zabezpečení nebo o velkou fluktuaci členů, která je pochopitelná. Příjemné je naopak to, že má ve škole k dispozici zkušební i koncertní prostory a také všechno nejnужnější vybavení. Všichni členové proto doufají, že se budou scházet, zpívat a hrát i v dalších letech.

### 3. Seznamovací pobyt

Na konci letních prázdnin, ještě před zahájením nového školního roku se opět uskutečnil tradiční seznamovací kurz určený novým studentům naší školy a účastnili se jí noví žáci primy, 1. A, a také žáci víceletého gymnázia z kvinty. Balík seznamovacích týmových her si vyzkoušela více než padesátka a žáků, a to za doprovodu starších zkušenějších spolužáků. Soutěže a hry probíhaly na naší škole, na daných stanovištích v Opárenském údolí a v okolí budovy ZŠ. Velemín. Žáci si tak mohli vyzkoušet například zahrát si vtipnou latrínu či si zastřílet ze vzduchovky nebo zdolat jako provazochodec potok. Potěšilo nás, že měla akce pozitivní zpětnou vazbu a stále se těší tak velkému zájmu studentů.

### 4. Cyklisticko-sportovně-přírodovědný kurz

Kurzu se zúčastnilo celkem 16 žáků sexty, 21 žáků třídy 2. A, 3 žáci 3. A, 1 žák kvinty a 1 žákyně septimy Gymnázia Lovosice (věková skupina cca 15 - 17 let), a to v termínu 18. – 22. září 2017.

Ubytování bylo realizováno v turistickém objektu chaty Sempra v Nových Křečanech u Rumburku. Spolupráce se správcovou, paní Petrou Janečkovou byla velmi dobrá a bezproblémová. Ubytování s výhradami. Strava výborná. Podle našeho přání zajistila velmi pestrý vzdělávací program, který obohatil žáky o znalosti z botaniky, zoologie, ekologie a historie. Na jednotlivá stanoviště se žáci dopravovali zejména na kole. Menšina pěšky.

Program:

18. 9. Arboretum v Kunraticích (praktické pozorování a poznávání dřevin)  
Skupina cyklistů dojezd z Lovosic, z Děčína
19. 9. Návštěva Domu NP České Švýcarsko, návštěva Lorety v Rumburku  
Projížďka na koních.  
Přednáška o myslivosti (přednáška, prohlídka trofejí, poznávání hlasů zvířat)
20. 9. Pěší výstup na rozhlednu Dymník, fotbálgolf  
Návštěva internátu střední lesnické školy ve Šluknově spojena s ukázkou dravců.
21. 9. Exkurze do NP České Švýcarsko s průvodcem v Kyjovském údolí  
Cyklistické závody, táborák
22. 9. Pěší výlet k pramenům Mandavy, cyklisté – odjezd dopoledne směr Lovosice

Naše škola se programu PAŽIT zúčastnila opakovaně, v rámci grantu ho dotačně doposud podporuje Ústecký kraj.

## 5. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvik se konal v době od 13. 1. do 19. 1. 2018. Zúčastnilo se ho celkem 79 žáků, z toho 29 žáků sekundy, 19 žáků kvinty a 31 žák z 1. A. Stejně jako v uplynulých letech jsme byli ubytováni v hotelu Krakonoš na Benecku, v jehož bezprostřední blízkosti je několik sjezdovek různé náročnosti a nedaleko jsou upravované běžecké tratě. Sněhové podmínky byly velmi dobré, takže výcvik proběhl ke spokojenosti všech zúčastněných. Součástí lyžařského výcviku byl celodenní běžecký výlet na Mísečky pro zdatnější lyžaře a výlet na koňskou farmu pod Janovou horou pro méně zdatné. V rámci celodenního výcviku proběhl i závod v běhu na lyžích. Poslední den poměřili žáci své dovednosti při závodech ve slalomu na sjezdových lyžích a snowboardu.

Večerní program byl také velice bohatý. V teoretické části kurzu se žáci seznámili s první pomocí, lyžařskou a snowboardovou výzbrojí a výstrojí a naučili se, jak se mají na horách chovat. Nezapomnělo se ani na zábavu. Zástupci jednotlivých družstev pantomimicky znázorňovali fyzikální, matematický nebo biologický zákon či poučku, předvedli historickou památku a vymysleli netradiční reklamu. Dva večery byly věnovány také tanci.

## 6. Týden pohybové aktivity - vodácký kurz

Vodáckého kurzu se účastnily třídy 3. A a septim, uskutečnil se na řece Vltavě, na trase Vyšší brod – Klášter – Český Krumlov v počátku června. Výcvik probíhal pod vedením zkušených instruktorů (kantorů) na kánoích pro dvě osoby. Výuka zahrnovala správné ovládání lodě na postu háček a zadák (kormidelník), bezpečné splouvání řeky, sjezd jezů (vodní propusti, šlajсны, šupny, retardéry), byl kladen důraz na bezpečnost, záchranu a sebezáchranu. Žáci si dále vyzkoušeli jízdu na raftech (varianta pro 6 osob). Tato výuka byla zakončena noční projížďkou po Českém Krumlově z Kempu Vltavan ke Svaté trojici. Kurz dále zahrnoval mezipředmětové vazby a kulturní odkaz, tj. návštěvy hradů a zámků (hrad Rožmberk a Český Krumlov), které se nacházejí v blízkosti řeky. Ubytování bylo zajišťováno formou táboření ve stanech v kempech: POD HRÁZÍ, ZA JEZEM, VLTAVAN. Pro vypůjčení lodí a stravování jsme využili společnost INGE TOUR, dále jsme dováželi občerstvení z rekreačního centra Česká Pošta v Rožmberku nad Vltavou.

## 7. Tutti Pazzi

Druhý rok své existence zahájil studentský sbor Tutti Pazzi vystoupením v lovosické školní jídelně, kde zahajoval oslavu výročí jejího založení. Od minulého roku vzrostl počet členů sboru a stabilně se počet pohybuje mezi 25 až 30 členy. Největší počet studentů je z vyššího gymnázia, a to především z druhého a třetího ročníku.

Reperotár studentského sboru Tutti Pazzi je stále velmi pestrý. Mezi oblíbené patří populární písně, ale žáci se nebrání ani písním lidovým či klasickému sborovému repertoáru. S nadšením tak v letošním školním roce nastudovali například lidové písně Kdyby byl Bavorov, kterou přímo pro sbor upravil student septimy Tomáš Hart, Osířelo dítě, Ten Suchdolský rybník, z písních umělých to byly mimo jiné písně Co je to láska (P. Novák), I can't help myself (The Kelly family), Can't help falling in love (E. Presley), Adiemus (K. Jenkins), Upíří valčík (muzikál Dracula), I will follow him (J. G. Mortimer), Zabíli, zabíli (Balada pro banditu), Příběh nekončí (P. Habera). Žáci si některé písně i sami doprovázejí, proto na koncertech můžete často slyšet jako doprovodný hudební nástroj violu, housle nebo cajon, na který mistrně hraje žák kvarty Jan Drašnar. Jako korepetitor sboru působí posluchač Konzervatoře v Teplicích Stanislav Čermák. Vzhledem k sólové pěvecké praxi sbormistryně je pěvecký sbor připravován velmi kvalitně, co se týče hlasové výchovy a hygieny hlasu, což je znát zejména při jednohlasých písních na hlasovém zabarvení celého tělesa.

Členové pěveckého sboru se v září rozhodli, že společnými silami zkusí získat prostředky na opravu koncertního křídla, jehož je gymnázium historicky vlastníkem, a které bohužel již několik

let chátará. Uspořádal tak první benefiční koncert, který se konal 23. 10. v lovosické knihovně. Nutno říci, že ohlasy byly obrovské a koncert dokonce vzbudil zájem i místních médií.

Druhý listopadový víkend se v prostorách gymnázia konalo soustředění, kdy sbor nacvičoval převážně vánoční repertoár. Studenti byli opět nadšeni a tuto akci velmi kvitovali. Od ranní rozcvičky, po chystání večeře, dělených zkoušek až po spaní v tělocvičně to byl pro všechny nezapomenutelný zážitek.

Protože již v loňském roce prokázal pěvecký sbor své nesporné kvality, rozhodli se 17. listopadu natočit CD, jehož výtěžek z prodeje byl opět věnován do fondu na opravu koncertního křídla. 28. 11. Se všichni členové vydali rozdávat radost do Domova seniorů na Dómském pahorku v Litoměřicích. Tam začala i série vánočních koncertů. Dalším vánočním koncertem byl koncert 9. 12. ve městě Milešov. I přes nepřízeň počasí byl zámek v Milešově plný posluchačů, a všichni si koncert náležitě užili. 12. 12. vystoupili Tutti Pazzi na tradiční akci Vánoce na gymnáziu. Hned druhý den, ve středu 13. 12., zpívali studenti na náměstí v Lovosicích při celorepublikové akci Česko zpívá koledy. 16. 12. ukončil pěvecký sbor svou vánoční šňůru na koncertě v šířejovickém kostele.

Dne 6. 2. se na gymnáziu konal Den otevřených dveří, a tak i Tutti Pazzi chtěli nalákat nové uchazeče o studium.

Po úspěšném zimním soustředění uspořádala slečna Eichlerová další pěvecké soustředění, tentokrát jarní. Konalo se ntradičně v lovosickém jachtkubu, který zdarma poskytl ubytování na celý víkend. Na programu byl nácvik skladeb I will follow him, Co je to láska, I can't help myself, Kdyby byl Bavorov, Knowing me, knowing you, Ten Suchdolský rybník. Díky píli studentů se vše podařilo zdárně nacvičit a nic nebránilo tomu, aby se pěvecký sbor ukázal ve společnosti hudebníka, herce, moderátora a textaře Václava Kopty, který se uvolil, že bez nároku na honorář vystoupí v KS Lovoš, aby pomohl získat další peníze na opravu koncertního křídla. A tak se 26. 3. konal další benefiční koncert. Den předtím, 25. 3. vystoupil pěvecký sbor opět v kostele v Šířejovicích.

3. dubna se sbor zúčastnil akce s názvem Velikonoce na gymnáziu, která má tradici již několik let. Spolu s In flagranti a také pěveckým sborem z vedlejší ZŠ se podařilo na gymnázium nalákat spoustu příznivců dobré muziky a nechyběl ani tradiční táborák a opékání buřtů.

Jelikož díky sbormistryni Jozefíně Eichlerové má sbor úzké kontakty s teplickou konzervatoří, nechyběla spolupráce s lovosickou ZUŠ, kde vznikl instrumentální soubor Nová složka, který vede Natálie Navrátilová – bývalá studentka gymnázia a též spolužačka slečny Eichlerové z konzervatoře. V neděli 22. 4. se tak uskutečnilo soustředění v lovosické ZUŠ, kde pěvecký sbor Tutti Pazzi za doprovodu orchestru nacvičil společně několik písní. Písně pak mohli posluchači slyšet v KS Lovoš v pondělí 14. 5. Jako host vystoupil pěvecký sbor Puaelle cantates z Litoměřic, který pod vedením Romana Pallase získal řadu ocenění v mezinárodních pěveckých soutěžích a o letošních prázdninách se chystá na sborovou olympiádu do Jihoafrické republiky.

V letošním roce poprvé zpívali členové pěveckého sboru Tutti Pazzi na posledním zvonění maturantů a nutno podotknouti, že se tato akce velmi vydařila. Pásmo písní, které sbor nacvičil, bylo úzce spojeno se školní tematikou. Zazněly mimo jiné písně Pátá, Promování inženýři nebo Holky z naší školky.

Dne 4. 5. se v KS Lovoš konal tradiční Den divadla. Tutti Pazzi vystoupili s nacvičenou písní Upíří valčík z muzikálu Dracula, a to převlečení tematicky za zombie.

Tutti Pazzi opravdu zpívali až do posledního červnového dne a svůj poslední koncert uskutečnili v Třebenicích na Slavnostech při příležitosti 100. výročí vzniku ČSR.

## 8. Spolupráce s veřejností



### Dny otevřených dveří

„Dny otevřených dveří“ pořádáme pro školáky základních škol z Litoměřicka (jako pro případné uchazeče o budoucí studium na naší škole), ovšem také pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Tyto veřejné akce na gymnáziu proběhly znovu ve dvou obvyklých termínech, a to v prosinci 2016 a únoru 2017. V rámci obou akcí se účastnili zájemci o oba typy studia. **Kromě základních informací o škole (včetně prohlídky budovy, tříd a laboratoří) se naše škola zaměřuje také na formu, obsah a kritéria přijímacích zkoušek (četné změny, úpravy, jednotné pilotní testy apod.).** Těchto akcí se zúčastňují již opravdoví zájemci o studium na gymnáziu, a proto se právě na tuto formu soustředíme asi nejvíce. Účast bývá naštěstí v posledních letech velmi solidní, veřejnost o naši školu a její dění zájem. Účast byla v tomto školním roce vysoká, zájemců mnoho, dotazů také. Projevilo se to následně v počtech samotných zájemců o studium v rámci přijímacích zkoušek.

## 9. Noční výstup na Lovoš

V polovině listopadu se opět uskutečnil v pořadí již 18. ročník, tradičního a oblíbeného, Výstup žáků, rodičů, pedagogů a všech přátel naší školy na jednu z dominant Českého středohoří – vrchol Lovoše, který pořádala skupina nadšenců z řad učitelů gymnázia. Již tradičně se koná akce k uctění *Dne boje za svobodu a demokracii*. Tohoto nočního pochodu se zúčastnila nakonec více než stovka nočních chodců. Pan Václav Burianek jako provozovatel chaty na Lovoši opět připravil občerstvení a hudebníci zazpívali pro všechny, tentokrát ve stylu country. Akci podporuje finančně i Městský úřad v Lovosicích.

## 10. GYMLOVO 4U – soutěž pro základní školy

V letošním školním roce se konala znovu té soutěž GYMLOVO 4U pro 7. až 9. třídy ZŠ z Litoměřicka. Kontakt s žáky základních škol a obecné povědomí o lovosickém gymnáziu je pro nás velmi důležité. Proto jsme vytvořili soutěž, kde svou úlohu mají nejen vědomosti, ale také schopnost spolupracovat, pružně reagovat, řešit neobvyklé problémy, organizovat činnost a komunikovat. Tak je to také nyní při vzdělávání požadováno i závaznými dokumenty. Svou důležitou roli musí hrát i obratnost a fyzická zdatnost. Tato soutěž s názvem Gymlovo 4U zaměstnala téměř všechny učitele gymnázia a také značnou část studentů. Soutěž je určena žákům sedmých, osmých a devátých tříd základních škol. Je jednokolová s předchozí on-line kvalifikací. Soutěží tříčlenná družstva sestavená v daném věkovém rozpětí bez omezení. Byl připraven kvalifikační test napříč všemi obory vzdělávání. Poté, co se družstvo do soutěže přihlásilo, muselo do určitého data vyplnit kvalifikační test a vytvořit umělecké dílo, které zaslalo ke zhodnocení. Družstva, která v kvalifikaci uspěla, přijela v únoru na naše gymnázium soutěžit. V den soutěže bylo vše připraveno – jednotlivá stanoviště se soutěžními úkoly, učitelé jako dozor a studenti gymnázia jako pomocníci při soutěžích a průvodci soutěžících. Při plnění celé řady netradičních úkolů prokázali soutěžící své schopnosti, ale také zažili spoustu legrace. Po ukončení první části postoupilo pět nejlepších družstev do sportovního finále, kde opičí dráha rozhodla o absolutním vítězi celého klání.

## 11. Den divadla

Stále oblíbenější akci každým rokem chápána nejen jako symbolickou oslavu Světového dne divadla. Za tímto účelem si skupiny dobrovolníků (pod vedením některých učitelů) znovu připravily krátká vystoupení inspirovaná či převzatá z „prken, která znamenají svět“. Studenti mohli předvést scénu z libovolné divadelní hry, muzikálu či operety. Nebo mohli dramatizovat jakoukoliv část literárního díla českého i světového původu. Ostatní studenti, kteří nechtěli vystupovat, přišli do sálu



kulturního střediska lovoš (premiéra) školy buď v divadelních kostýmech, nebo alespoň ve společenském oblečení určeném k návštěvě divadla.

## 12. Město a gymnázium

Spolupráce s radnicí je v některých aspektech bezproblémová (dílní podpora, využití městských zařízení atd.), nicméně možnosti prohloubení dalších kroků v rámci podpory jsou naprosto nezbytné. Bez hlubší kooperace a podpory ze strany města do budoucna škola nemůže zdárně konkurovat jiným vzdělávacím zařízením v regionu. Co se týče dílčích provozních záležitostí, radnice se snaží reagovat prakticky obratem (drobné opravy, havárie, osvětlení, úklidy vnějších ploch a prostranství, opravy střechy, omítek fasády apod.). V městském rozpočtu by ovšem měla podle nás každoročně objevovat výrazně vyšší částka, a to za účelem oprav a zvelebování budovy školy (topení, elektroinstalace, vlhkost, fasáda, absence chodníku a vozovky v ulici Tovární.

Také ve školním roce 2017 - 2018 se stalo příjemné prostředí městské obřadní síně místem slavnostního předávání maturitních vysvědčení za účasti čelních představitelů města. Naši žáci se současně významně podílejí na životě města, do kterého škola patří. Naopak město Lovosice mnohdy přispívá dílčími finančními prostředky (Výstup na Lovoš, Dějepisná soutěž). Přestože naši žáci dojíždějí z různých obcí okresu a někteří i z míst mimo Litoměřicko, většina z nich cítí sounáležitost s městem, ve kterém tráví čas svých středoškolských studií. Vzhledem k tomu, že v rámci České republiky není mnoho gymnázií v tak malém městě jako jsou Lovosice, považujeme vzájemnou spolupráci mezi školou a obcí za velmi důležitou. Většinou hodnotíme tuto spolupráci i přístup města pozitivně. Díky naší škole se naopak například město dostává do povědomí v regionu i republice.

## F) KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2017 - 2018 se uskutečnilo kontrolní šetření ze strany České školní inspekce, a to v rámci jednotného přijímacího řízení v termínu jaro 2018. Kontrola byla ze strany ČŠI realizována bez závad a připomínek, průběh přijímacích zkoušek byl hodnocen jako zcela bezproblémový.

## ZÁVĚR

Zaměstnanci školy jsou s dokumentem „VZ 2017 – 2018“ seznámeni v obvyklé podobě a rozsahu.

Výsledná podoba materiálu bude po schválení následně uveřejněna na webových stránkách školy ([www.gymlovo.cz](http://www.gymlovo.cz)) a postoupena zřizovateli k archivaci. "

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě gymnázia ve stanoveném termínu (ta vzala materiál na vědomí při svém jednání dne 11. října 2018).

Datum zpracování návrhu: září 2017

Zkompletoval: Mgr. **Marek Bušek**, ředitel školy

III. PŘÍLOHY - Příloha č. 1  
Zaměstnanci školy - stav duben 2018

<b>Mgr. Marek Bušek</b>	ředitel školy	TV - ČJ
<b>Mgr. Jana Štyksová</b>	zástupce ředitele	M - F
<b>třídní učitelé:</b>		
<b>Mgr. Lucie Jonášová</b>	Prima	M - F
<b>Mgr. Alena Rupertová</b>	Sekunda	Z - TV
<b>Mgr. Magdaléna Králová</b>	Tercie	AJ - ČJ
<b>Mgr. Pavla Linková</b>	Kvarta	M
<b>Mgr. Vlasta Karfíková</b>	Kvinta	NJ - ČJ
<b>Mgr. Iva Řezníčková</b>	Sexta	Bi - TV
<b>Mgr. Jitka Musilová</b>	Septima	AJ - ČJ
<b>Mgr. Petra Dušánková</b>	Oktáva	AJ - ČJ
<b>Mgr. Radmila Vorasická</b>	1. A	ČJ - VV
<b>Mgr. Lucie Nováková</b>	2. A	ČJ - D
<b>Mgr. Marie Kocánková</b>	3. A	M - F
<b>Mgr. Miroslava Quaiserová</b>	4. A	RJ - NJ - D
<b>netřídní učitelé:</b>		
<b>Mgr. Lukáš Jedlinský</b>		FJ - ZSV
<b>Bc. Jozefína Eichlerová</b>		HV
<b>Petr Holub</b>		Bi - CH
<b>Mgr. Zdeňka Liscová</b>		N - D
<b>Mgr. Radim Novák</b>		RJ - Z
<b>Mgr. Lucie Nováková</b>		ČJ - D
<b>Mgr. Jiřina Ondrušová</b>		M - F - ICT
<b>Mgr. Dagmar Ročková</b>		Bi - CH
<b>Ing. Naděžda Schánová</b>		AJ - EKO
<b>Ing. Jaromír Slad</b>		D - OSVZ
<b>Ing. Jaroslav Týnek</b>		ICT - F
<b>Mgr. Rita Vlčková</b>		NJ - TV
<b>Mgr. Jiří Willner</b>		TV
<b>Mgr. Patrik Zeman</b>		TV
<b>metodické komise:</b>		
<b>Mgr. Radmila Vorasická</b>	výchovný poradce	
<b>Mgr. Lukáš Jedlinský</b>	metodik prevence	
<b>Ing. Jaroslav Týnek</b>	metodik ICT	
<b>provozní zaměstnanci:</b>		
<b>Soňa Nykodymová</b>	ekonomka	
<b>Daniela Došková</b>	hospodářka	
<b>Ing. Jaroslav Týnek</b>	správce sítě	
<b>Zdeňka Vilímová</b>	knihovnice	
<b>Jiří Relich</b>	školník	
<b>Helena Křížková</b>	uklízečka	
<b>Jarmila Nedvědová</b>	uklízečka	
<b>Marie Červenková</b>	uklízečka	

**Příloha č. 2**

**Gymnázium Lovosice – pomaturitní uplatnění absolventů (4. A + Oktáva) 2017 - 2018**

<b>Vysoká škola</b>	<b>Fakulta</b>	<b>Obor</b>	
ČVUT Praha	Strojní	Základ strojírenství	5
	Stavební	Konstrukce staveb	2
	FIT	Informační technologie	1
ČZU Praha	Agrobiologie	Výživa a výroba potravin	1
	Agrobiologie	Zoo-rehabilitace	1
	Technická	Informační a řídicí technika	1
	Provozně-ekonomická	Provoz a ekonomika	2
MU Brno	Lékařská	Nutriční terapie	1
	Filozofická	Psychologie - sociologie	1
	Sociální	Bezpečnostní a strategická studia	1
	Právnická	Právo	1
MUP		Mediální studia	1
TU Liberec	Zdravotnických studií	Záchranář	1
TU Zvolen		Dřevostavby a dřevěné konstrukce	1
UK Praha	Právnická	Právo	1
	Filozofická	Informační studia a knihovnictví	1
	3. lékařská	Všeobecná zdravotní sestra	1
	Přírodovědecká	Sociální geografie	1
	1. lékařská	Ergoterapie	1
	Lékařská	Nultý ročník	1
	Filozofická	Germanistika	1
UJEP Ústí n. L.	Pedagogická	Německý jazyk – Tělesná výchova	1
	Pedagogická	1. stupeň ZŠ	2
	Pedagogická	Speciální pedagogika	1
	Přírodovědecká	Tělesná výchova - Geografie	1
	Přírodovědecká	Chemie - Biologie	1
	Přírodovědecká	Informační technologie	2
	Filozofická	Německý jazyk - Historie	1
	Zdravotních studií	Všeobecná zdravotní sestra	1
	Sociálně-ekonomická	Ekonomika a management	2
UTB Zlín	Multimediální studia	Animace	1
VŠE Praha	Mezinárodní vztahy	Diplomacie	1
		Mezinárodní obchod	1
	Finanční	Finance	1
	Podnikohospodářská	Podniková ekonomika a management	2
Policejní akademie Praha		Bezpečnost a právní management	1
VŠ hotelová Praha		Marketingová komunikace	1
VUT Brno	Chemicko-technologická	Výroba potravin	1
VŠ Škoda auto	Ekonomická	Podniková ekonomika a management	1
Jazyková škola Ústí n. L.		Anglický jazyk	2
Práce v zahraničí			1
Zaměstnání			1
Neuvedl informace			1
<b>Celkem - počet</b>			<b>54</b>